



## Конспект коррекционного занятия «Звуки Т, Ть. Буква Т»

### Цели:

#### коррекционно-образовательные:

- формировать умение употреблять имена существительные множественного числа в родительном падеже;
- научить давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Т, Ть и различать их;

#### коррекционно-развивающие:

развивать навыки звукового анализа на материале слогов и слов;

развивать фонематический слух;

развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

формировать умение делить предложения на слова;

#### коррекционно-воспитательная:

— воспитывать уважение к труду взрослых и прививать трудовые навыки.

**Оборудование:** зеркала, наборы для составления схем, тетради, карандаши, картинки со звуками Т, Ть (в начале, середине и конце слова), картонное дерево, корзинки, картинки с изображением фруктов.

### Ход занятия

**Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Работа по развитию дыхания и голоса.**

#### 1. Общее расслабление.

Ножками затопали, Там, там, там —

Зашагали по полу. Тихо сели по местам.

#### 2. Развитие общей моторики.

Будем яблоки крошить,  
Грушу будем мы рубить,  
Отожмем лимонный сок,  
Слив положим и песок.  
Варим, варим мы компот,  
Угостим честной народ.

Левую ладошку держат  
«ковшиком», указательным  
пальцем правой «мешают». Загибают по  
одному пальцу, начиная с большого. Опять  
«варят» и «мешают».

## 6. Развитие артикуляционной моторики. Упражнения:

для челюсти: покашливание, имитация голубинового воркования;

для губ: «вкусное варенье»; «почистим зубки» (верхние зубы изнутри).

## 7. Работа по развитию дыхания и голоса.

— Дети разводят руки в стороны и делают вдох. Затем обхватывают себя руками и приседая («опускаясь под воду») делают выдох 2-3 раза.

— Тянем один гласный звук, на одном выдохе, вдох 4 уУ

## Упражнения по развитию произношения и обучению грамоте.

### 1. Объявление темы.

Мы сегодня побываем во фруктовом саду, а так-же познакомимся со звуками Т, Ть.



### 2. Акустико-артикуляционный образ звуков.

Проговаривание звуков Т, Ть хором и индивидуально.

Звук Т - согласный (не поется), твердый, глухой (тактильно-вибрационный контроль), переднеязычный (кончик языка упирается в верхние зубы). Его младший братец звук Ть — согласный, мягкий, глухой, переднеязычный. Звук Т — обозначаем синим цветом, а звук Ть — зеленым.

### 3. Развитие фонематического слуха.

Воспроизведение слогового ряда со сменой ударного слога.

Та-та-та Тя-тя-тя' Та-та-та Тя-тя-тя И т.д.

Связь звуков и буквы.

Звуки Т, Ть живут в одном домике. Этот домик — буква Т.

Буква «Т» наверняка, Тень большого молотка, Буква Т на стол похожа,

На ноге стоит он тоже.

Выкладывание буквы Т из счетных палочек.

### 5. Автоматизация звука в слогах, словах, предложениях и текстах.

- Игра «Закончи слово». Логопед начинает произносить, а ребенок заканчивает слово слогом ТА или ТЯ
- ЛопА .... (та) ВорО... (та) Ва .... (та) Ви....(тя) Ка... (тя) Ми...(тя)
- Звуковой анализ слогов ТА, ТИ.
- Выкладывание цветной схемы.
- На доске выставлены картинки со звуками Т, Ть в начале, середине и конце слова. Дети называют их и определяют место звуков в словах.
- Звуковой анализ слов: Том, Тим.
- Выкладывание звуковых схем из цветных фишек.

### IV. Физкультминутка.



Ти-ти-ти — куда же нам пойти?

Ать-ать-ать — пойдём на улицу гулять.

Ать-ать-ать — будем прыгать и скакать.

(Выполняются движения, соответствующие тексту).

#### **VI. Итог занятия и оценка работы детей.**

С какими звуками познакомились? Дайте характеристику этим звукам.