

## «Знакомство со снегом»

Конспект занятия по познавательному развитию в младшей группе.



Подготовил: Трубицына Татьяна Павловна

Группа: Группа "Колобок"

## "Знакомство со снегом"

(младшая группа)

Цель: знакомство со снегом.

Задачи:

- Развивать представления детей о зимних природных явлениях: на улице холодно, идет снег;
- Формировать умение экспериментировать со снегом;
- Развивать активную речь, умение отвечать на простые вопросы;
- Воспитывать желание играть.

Словарь: снег, тает, белый, следы.

Материал: ванночка со снегом, собачка-игрушка.

Ход организованной образовательной деятельности

1. Вводная часть.

Воспитатель подводит детей к окну и обращает внимание на улицу.

Воспитатель: Ребята, скажите какое время года сейчас? (Ответы детей).

- Правильно, наступила зима. На улице сейчас холодно, морозно, идет снег. Снег лежит на дорожках, деревьях, домах.

2. Основная часть.



Воспитатель вносит в группу ванночку, наполненную снегом.

Воспитатель: Ребята, что это?(Ответы детей).

- Правильно, это снег. Какого он цвета? (Ответы детей).

- Да, снег белого цвета.

- Да, снег белого цвета.

- Какой снег: холодный или теплый? (Ответы детей).

- Правильно, снег холодный. Вы потрогали снег и ваши руки стали мокрыми.

- У кого руки стали мокрые? (Ответы детей).

- Да, у всех руки мокрые. А почему руки наши стали мокрые? (Ответы детей).

- Правильно, снег тает от теплых рук и превращается в воду.

В гости к детям «прибегает» собачка-игрушка.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это к нам прибежал? (Ответы детей).

- Правильно, это собачка:

Вот собачка Жучка,

Хвостик – закорючка,

Шубка пестрая,

Зубки острые.

Гав-гав!

- Посмотрите, собачка увидела снег и тоже хочет его потрогать, побегать по снегу. Разрешим собачке побегать по снегу? (Ответы детей).

Воспитатель перемещает игрушку по снегу в ванночке, вдавливая ее в снег, чтобы следы были хорошо видны.

Воспитатель: Посмотрите на снег, как много следов осталось от лап собачки. Когда мы ходим по улице зимой, от наших ног тоже остаются следы. Следы могут быть большие и маленькие. От больших ног остаются большие следы, от маленьких ног – маленькие. Давайте покажем собачке, как ходят большие ноги и бегают маленькие ножки. Проводится подвижная игра «Большие ноги шли по дороге».

Большие ноги шли по дороге,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

(На каждый «топ» медленно ставим

поочередно левую и правую ногу).

Маленькие ножки бежали по дорожке,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

(Строка читается в более быстром темпе,

Ножки идут быстрее мелкими шагами).

3. Итог.

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо поиграли. Что я вам сегодня в ванночке приносила? (Ответы детей).

- Правильно, я приносила снег. Мы потрогали снег и отметили, что снег какой? (Ответы детей).

- Да, снег белого цвета, он холодный, на снегу остаются следы, в тепле он тает. Посмотрите, пока мы с вами играли, снег в ванночке совсем растаял, и образовалась вода. Вот как много мы сегодня узнали. А собачке пора уходить к другим деткам. Давайте попрощаемся с ней.

