

# СЕРТИФИКАТ

№ 43

выдан старшему воспитателю МБДОУ д/с-к/в № 4  
муниципального образования Кавказский район

***Ауниной Вере Анатольевне***

за доклад из опыта работы по теме:

***«Проблемы организации трудового  
воспитания в ДОУ»***

в рамках РМО воспитателей  
групп старшего дошкольного возраста

17 марта 2020 г.

Руководитель  
МКУ ОМЦ



Е.В. Риккер



# СЕРТИФИКАТ № 59

выдан Ауниной Вере Анатольевне,

воспитателю МБДОУ к/в д/с № 4 г.Кропоткин,

за выступление по теме: «Экологическое воспитание детей в средней группе»  
в рамках РМО воспитателей групп среднего возраста

19 марта 2020 года

Руководитель МКУ ОмЦ

Е. В. Риккер



Кавказский район

2020 год

# СЕРТИФИКАТ № 707

выдан старшему воспитателю МБДОУ д/с-к/в № 4  
муниципального образования Кавказский район

**Ауниной Вере Анатольевне**

за выступление из опыта работы по теме:

**«Создание мультимедийных презентаций  
и требования к ним»**

в рамках муниципальной «Школы молодого воспитателя»

17 июня 2021г.

Руководитель МКУ ОмЦ



Е.В. Риккер

# СЕРТИФИКАТ № 1522

выдан старшему воспитателю МБДОУ д/с-к/в № 4  
муниципального образования Кавказский район

**Ауниной Вере Анатольевне**

за выступление из опыта работы по теме:

**«Нравственно - патриотическое воспитание  
дошкольников  
средствами образовательного квеста»**

в рамках муниципальной «Школы молодого воспитателя»

27 октября 2023г.

Руководитель МКУ ОмЦ



Т.А. Радионова



# СЕРТИФИКАТ

№ 1596

выдан старшему воспитателю  
МБДОУ д/с-к/в № 4  
МО Кавказский район  
**Ауниной Вере Анатольевне**  
за проведение мастер-класса по теме:  
«Взаимодействие музыкального  
руководителя и воспитателя в  
решении задач музыкального развития  
дошкольников» в рамках РМО  
музыкальных руководителей

ноябрь 2023 год

Руководитель МКУ ОМЦРО *Т.А.* Радионова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«11» ноября 2022 г.

№ 1156

ст. Кавказская

О проведении муниципального конкурса  
«Зимняя сказка на окне»

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Организационно-методический центр образования», в целях вовлечения педагогов, детей, их родителей в творческую деятельность, создания праздничной атмосферы в преддверии Нового года, приказываю:

1. Провести муниципальный конкурс «Зимняя сказка на окне» (далее – Конкурс) с 1 по 25 декабря 2022 года.
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри по оценке конкурсных работ (приложение 2).
4. Руководителям ДОО подать заявки на участие в конкурсе до 10 декабря 2022 года.
5. Руководителю МКУ ОМЦ (Семеновой):
  - 5.1. Организовать прием материалов на участие в Конкурсе до 10 декабря 2022 года.
  - 5.2. Организовать 20 декабря 2022 года работу комиссии по оценке конкурсных работ в дистанционном формате.
  - 5.3. Подготовить итоги о проведении Конкурса.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на Семенову С.И., руководителя МКУ ОМЦ.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко



Приложение № 2  
к приказу управления образования  
МО Кавказский район  
от 21.11.2021, 2022 г. № 1156

### Состав жюри по оценке конкурсных работ

ФИО	ДОО	Должность
Жучкова Валентина Сергеевна	МБДОУ д/с № 1	старший воспитатель
Хорошилова Елена Ильинична	МАДОУ ЦРР- д/с №2	воспитатель
Пасикова Людмила Ивановна	МБДОУ д/с - к/в №3	педагог ДО по ИЗО
<u>Аунина Вера Анатольевна</u>	<u>МБДОУ д/с - к/в № 4</u>	<u>старший воспитатель</u>
Решетникова Алла Олеговна	МБДОУ д/с № 5	старший воспитатель
Горюн Екатерина Юрьевна	МБДОУ д/с № 6	музыкальный руководитель
Рудинская Елена Валерьевна	МБДОУ д/с-к/в №7	старший воспитатель
Аллединова Евгения Евгеньевна	МБДОУ д/с № 8	старший воспитатель
Скубеева Светлана Александровна	МБДОУ д/с № 9	старший воспитатель
Дробушевская Галина Аванесовна	МБДОУ д/с - к/в № 11	воспитатель
Грамотенко Ольга Александровна	МБДОУ д/с №12	заведующий
Ирхина Галина Васильевна	МАДОУ ЦРР-д/с №14	педагог ДО
Копылова Евгения Николаевна	МБДОУ д/с-к/в №15	воспитатель
Лучко Светлана Сергеевна	МБДОУ д/с №16	учитель-логопед
Харламова Галина Евгеньевна	МАДОУ ЦРР-д/с №17	Заместитель заведую щего по ВМР

КОПИЯ ВЕР  
Нагорная Н





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

01.02. 2021г.

№ 80

ст. Кавказская

О внесении изменений в приказ управления  
образования администрации муниципального образования  
Кавказский район от 08 сентября 2020 года № 524 «Об организации  
методической работы в 2020-2021 учебном году»

В целях организации методической работы образовательного пространства муниципального образования Кавказский район, а также уходом в декретный отпуск руководителя МО молодых педагогов и увольнением руководителя школы молодого воспитателя, п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в приложение №1 приказа управления образования администрации муниципального образования Кавказский район от 08 сентября 2020 года № 524 «Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году» и изложить его в новой редакции (приложение №1).
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



С.Г. Демченко



КОПИЯ ВЕРНА  
Нагорная Н.А.



Приложение № 1  
к приказу УО  
от 01.02.2021 № 80

Список руководителей и заместителей руководителя  
районных методических объединений

№ п/п	Наименование МО	Ф.И.О. руководителя МО, заместителя руководителя	ОО
1.	Руководитель МО учителей 1-х классов	Беличенко Светлана Станиславовна	МБОУ СОШ № 5
	Руководитель МО учителей 2-х классов	Давыденко Марина Владимировна	МБОУ СОШ № 5
	Руководитель МО учителей 3-х классов	Решетникова Анастасия Сергеевна	МБОУ СОШ № 7
	Руководитель МО учителей 4-х классов	Бугаева Лариса Александровна	МБОУ СОШ № 5
2.	Заместитель руководителя МО учителей русского языка и литературы	Самусенко Людмила Юрьевна	МБОУ СОШ № 44
	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Ахмерова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 14
3.	Руководитель МО учителей истории и обществознания	Сторожилова Дина Николаевна	КККК им. Трошева
4.	Руководитель МО учителей английского языка	Матвеева Елена Николаевна	МБОУ лицей № 45
5.	Руководитель МО учителей математики	Чефранова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 16
	Заместитель руководителя МО учителей математики	Резникова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ № 6
6.	Руководитель МО учителей физики	Каширина Кристина Владимировна	МБОУ СОШ № 20
7.	Руководитель МО учителей биологии	Валуйская Галина Владимировна	МБОУ СОШ № 7
	Заместитель руководителя МО учителей биологии	Миргородская Анна Юрьевна	МБОУ СОШ № 17
8.	Руководитель МО учителей химии	Мирошкина Татьяна Анатольевна	МАОУ лицей № 3
	Заместитель руководителя МО учителей химии	Рубинская Анжелика Викторовна	МБОУ СОШ № 5
9.	Руководитель МО учителей географии	Ивлиева Валентина Викторовна	МБОУ СОШ № 14
	Заместитель руководителя МО учителей географии	Комендантова Галина Николаевна	МБОУ СОШ № 12
10.	Руководитель МО учителей информатики	Рыкова Татьяна Валерьевна	МБОУ СОШ № 5
	Заместитель руководителя МО учителей информатики	Приходько Светлана Вениаминовна	МАОУ лицей № 3
11.	Руководитель МО учителей кубановедения	Савченко Константин Николаевич	МБОУ СОШ № 11

КОПИЯ  
Нагорная  
ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА  
ОГРН 1022302298776  
РОССИЯ

12.	Руководитель МО учителей обслуживающего труда	Куличенко Елена Вадимовна	МБОУ СОШ № 16
	Заместитель руководителя МО учителей обслуживающего труда	Мысева Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 20
13.	Руководитель МО учителей технического труда	Бушман Петр Геннадьевич	МБОУ СОШ № 11
	Заместитель руководителя МО учителей технического труда	Гагаринов Андрей Петрович	МБОУ СОШ № 16
14.	Руководитель МО учителей музыки	Плохотина Екатерина Игоревна	МБОУ СОШ № 44
	Заместитель руководителя МО учителей музыки	Погосова Марина Юрьевна	МАОУ лицей № 3
15.	Руководитель МО учителей ИЗО	Ковалева Надежда Сергеевна	МБОУ СОШ № 8
	Заместитель руководителя МО учителей ИЗО	Ефименко Ольга Вадимовна	МБОУ СОШ № 12
16.	Руководитель МО учителей физкультуры	Батталова Елена Александровна	МБОУ СОШ № 17
	Заместитель руководителя МО учителей физкультуры	Вербин Павел Васильевич	МБОУ СОШ № 20
17.	Руководитель МО учителей ОБЖ	Глухов Юрий Александрович	МБОУ СОШ № 6
	Заместитель руководителя МО учителей ОБЖ	Бакрадзе Александр Иванович	МБОУ СОШ № 7
18.	Руководитель МО школьных библиотекарей	Ловлина Людмила Васильевна	МБОУ СОШ № 2
	Заместитель руководителя МО школьных библиотекарей	Гапоненко Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 18
19.	Руководитель МО социальных педагогов	Абрамович Марина Викторовна	МБОУ СОШ № 5
	Заместитель руководителя МО социальных педагогов	Саранчина Юлия Викторовна	МБОУ лицей № 45
20.	Руководитель МО молодых педагогов	Махова Галина Петровна	МБОУ СОШ № 14
21.	Руководитель МО учителей ОПК И ОРКСЭ	Дмитриенко Надежда Михайловна	МБОУ СОШ № 16
	Заместитель руководителя МО учителей ОПК И ОРКСЭ	Карпова Светлана Михайловна	МБОУ СОШ № 2
22.	Руководитель МО педагогов-психологов ОО	Саранчина Юлия Викторовна	МБОУ лицей № 45
	Заместитель руководителя МО педагогов-психологов ОО	Абрамович Марина Викторовна	МБОУ СОШ № 5
23.	Руководитель МО ранний и младший возраст	Радченко Анна Александровна	МБДОУ д/с № 23
24.	Руководитель МО средний возраст	Власенко Ирина Ивановна	МБДОУ д/с № 12
25.	Руководитель МО старший возраст	Сычева Оксана Валентиновна	МБДОУ д/с № 8
26.	Руководитель МО инструкторов по ФК	Дразкова Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 18

КОПИЯ ВЕРНА  
Нагорная Н.



27.	Руководитель МО музыкальных руководителей	Рудинская Елена Валерьевна	МБДОУ д/с № 7
28.	Руководитель МО логопедов	Кудымова Олеся Михайловна	МАДОУ ЦРР-д/с № 32
29.	Руководитель МО педагогов-психологов ДО	Лыкова Елена Александровна	МАДОУ ЦРР-д/с №18
30.	Руководитель школы молодых старших воспитателей	Решетникова Алла Олеговна	МБДОУ д/с № 5
31.	Руководитель школы молодого воспитателя	Аунина Вера Анатольевна	МБДОУ д/с № 4


  
 КОПИЯ ВЕРНА
   
 Нагорная Н.А.
   


## Муниципальная «Школа молодого воспитателя»

Отчёт работы  
за период 01.02.2021-31.08.2021г.г.  
2020-2021учебный год

Руководитель МШМВ:

Аунина Вера Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 4 г.  
Кропоткин МО Кавказский район

Средняя численность слушателей (молодых воспитателей ДОУ района) за период с 01.02.2021г. по 31.08.2021г.: 41 человек.

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования дошкольным образовательным учреждениям: подбору педагогических кадров, организации воспитательно - образовательного процесса, целью которой является организация комплексного сопровождения развития детей дошкольного возраста.

Для обеспечения качества дошкольного образования в районе выстроена эффективная система методического сопровождения педагогической деятельности, основанная на достижениях современной науки и практики, накоплением результативного опыта, а также взаимосвязи всех мер, направленных на повышение мастерства каждого педагога.

Учитывая высокое мастерство педагогов нашего района, а так же многолетний опыт педагогических коллективов ДОУ, при руководстве и поддержке МКУ ОмЦ МО Кавказского района, в районе, уже несколько лет, успешно ведёт свою работу муниципальная «Школа молодого воспитателя» (далее МШМВ).

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2021 году был изменён формат работы МШМВ. Все заседания проводили в онлайн режиме с использованием платформы ZOOM.

**Целью работы МШМВ было:** повышение профессионального мастерства молодых педагогов.

Для её решения были определены **следующие задачи:**

1. Всестороннее повышение профессионального мастерства молодых воспитателей и развитие творческого потенциала;

2. Методическое сопровождение развития структур дошкольного образования;

3. Совершенствование, содержания дошкольного образования по следующим направлениям:

- консультирование молодых воспитателей ДОУ по решению актуальных проблем образовательного процесса;

- оказание практической помощи педагогам в соответствии с требованиями ФГОС;

- координация методической работы: инновационных практик, направлений методического сопровождения.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно - правовой базе, так и, в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно - образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования района работала в соответствии с современными требованиями.

Содержание работы МШМВ в 2020-2021гг. планировалось с учётом профессиональных затруднений и отвечала запросам молодых воспитателей.

В течении периода с 01.02.2021г. по 31.08.2021г., мною было проведено 2 заседания МШМВ, на которых рассматривались различные вопросы по темам «Плана работы районной «Школы молодого воспитателя»-17.03.2021 г.,17.06.2021 г. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы, выступления были тщательно подготовлены и продуманы.

Работа МШМВ проходила в форме выступлений из опыта работы, консультаций, мастер - классов. Проводился обмен опытом по обозначенным проблемам.

Делясь своими знаниями, опытные педагоги не только рассказывали о том, какие методы и приёмы они используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные, злободневные вопросы, связанные с воспитанием детей, ведением документации, использованием эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства, обеспечением информационного пространства для самостоятельного овладения профессиональными знаниями молодых специалистов. Обсуждали и подсказывали пути решения этих проблем.

Благодаря профессионализму педагогов и активному участию в работе МШМВ таких учреждений как: МАДОУ ЦРР - д/с № 2, МБДОУ д/с-к/в №3, МБДОУ д/с-к/в №4, МБДОУ д/с №5, МБДОУ д/с № 9, МАДОУ ЦРР д/с №17, МАДОУ ЦРР д/с №18, МБДОУ д/с № 30, МАДОУ ЦРР д/с №34, можно сказать, что прошедший 2020-2021 учебный год прошёл очень активно и продуктивно.

Анализ работы показывает, что встречи (заседания МШМВ), проводимые в самых разных формах, помогают внедрить передовой опыт в деятельность коллег; разобраться в сложных вопросах инновации в образовании; в применении научно-исследовательской деятельности во время занятий, досуговой деятельности, при организации работы с родителями; способствуют конструктивной работе молодых коллег и опытных педагогов; способствуют реализации личностно - ориентированного образования.

Как показал анализ работы и отзывы молодых воспитателей и опытных педагогов района, муниципальная «Школа молодого воспитателя» даёт свои положительные результаты. Так, молодые воспитатели проявляют себя отличными организаторами праздников, тематических досугов; применяют современные технологии, используют и создают презентации, пособия, игры по различным темам; создают развивающую среду, которая обеспечивает благоприятное эмоционально - психологическое состояние ребёнка; принимают активное участие в районных и краевых профессиональных конкурсах, РМО; успешно проходят аттестацию.

Система дошкольного образования работает в режиме инноваций и, перед коллективами дошкольных учреждений, стоит задача - построить свою работу

так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода.

Поэтому, в 2022 -2023 учебном году планируем продолжать работать над решением задач:

- обеспечить адаптацию молодых педагогов в коллективе.
- формировать профессионально - значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- совершенствовать качество воспитательно - образовательного процесса путём повышения профессиональной компетентности, мастерства молодых специалистов, мотивировать на самостоятельное овладение ими профессиональных знаний.

Руководитель муниципальной  
«Школы молодого воспитателя»



В. А. Аунина



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«14» 09 2021 г

№ 748

ст. Кавказская

Об организации методической работы  
в 2021-2022 учебном году

В целях организации методической работы образовательного пространства муниципального образования Кавказский район и в соответствии с приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 02 февраля 2007 года № 4761-397/07-05 «Об оптимизации тьюториального сопровождения актуальных направлений образования», для повышения качества профессиональной подготовки педагогов путем обеспечения системного сопровождения их деятельности в образовательном пространстве района и улучшения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список руководителей районных методических объединений (приложение 1).
2. Утвердить список тьюторов МО Кавказский район (приложение 2).
3. Утвердить должностную инструкцию руководителя районного методического объединения (приложение 3).
4. Руководителям образовательных организаций:
  - 4.1. Оказать организационную поддержку педагогам, привлеченным к выполнению функций руководителей районных методических объединений, тьюторов.
  - 4.2. Рекомендовать произвести доплату в пределах стимулирующего фонда оплаты труда руководителям районных методических объединений, тьюторов.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления



С.Е. Демченко  
КОПИЯ ВЕРНА  
Нагорная Н.А.

Список руководителей и заместителей руководителя  
районных методических объединений

№ п/п	Наименование МО	Ф.И.О. руководителя МО, заместителя руководителя	ОО
1.	Руководитель МО учителей 1-х классов	Бугаева Лариса Александровна	МБОУ СОШ № 5
	Руководитель МО учителей 2-х классов	Беличенко Светлана Станиславовна	МБОУ СОШ № 5
	Руководитель МО учителей 3-х классов	Давыденко Марина Владимировна	МБОУ СОШ № 5
	Руководитель МО учителей 4-х классов	Решетникова Анастасия Сергеевна	МБОУ СОШ № 7
2.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Самусенко Людмила Юрьевна	МБОУ СОШ № 44
	Заместитель руководителя МО учителей русского языка и литературы	Ахмерова Светлана Николаевна	МБОУ СОШ № 14
3.	Руководитель МО учителей истории и обществознания	Сторожилова Дина Николаевна	МБОУ СОШ № 7
4.	Руководитель МО учителей иностранного языка	Матвеева Елена Николаевна	МБОУ лицей № 45
5.	Руководитель МО учителей математики	Чефранова Ирина Николаевна	МБОУ СОШ № 16
	Заместитель руководителя МО учителей математики	Резникова Елена Сергеевна	МБОУ СОШ № 6
6.	Руководитель МО учителей физики	Каширина Кристина Владимировна	МБОУ СОШ № 20
7.	Руководитель МО учителей биологии	Миргородская Анна Юрьевна	МБОУ СОШ № 17
	Заместитель руководителя МО учителей биологии	Валуйская Галина Владимировна	МБОУ СОШ № 7
8.	Руководитель МО учителей химии	Мирошкина Татьяна Анатольевна	МАОУ лицей № 3
	Заместитель руководителя МО учителей химии	Рубинская Анжелика Викторовна	МБОУ СОШ № 5
9.	Руководитель МО учителей географии	Ивлиева Валентина Викторовна	МБОУ СОШ № 14
	Заместитель руководителя МО учителей географии	Комендантова Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 12
10.	Руководитель МО учителей информатики	Рыкова Татьяна Валерьевна	МБОУ СОШ № 5





	Заместитель руководителя МО учителей информатики	Приходько Светлана Вениаминовна	МАОУ лицей № 3
11.	Руководитель МО учителей кубановедения	Савченко Константин Николаевич	МБОУ СОШ № 11
12.	Руководитель МО учителей обслуживающего труда	Куличенко Елена Вадимовна	МБОУ СОШ № 16
	Заместитель руководителя МО учителей обслуживающего труда	Мысева Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 20
13.	Руководитель МО учителей технического труда	Бушман Петр Геннадьевич	МБОУ СОШ № 11
	Заместитель руководителя МО учителей технического труда	Гагаринов Андрей Петрович	МБОУ СОШ № 16
14.	Руководитель МО учителей музыки	Плохотина Екатерина Игоревна	МБОУ СОШ № 44
	Заместитель руководителя МО учителей музыки	Погосова Марина Юрьевна	МАОУ лицей № 3
15.	Руководитель МО учителей ИЗО	Ковалева Надежда Сергеевна	МБОУ СОШ № 8
	Заместитель руководителя МО учителей ИЗО	Ефименко Ольга Вадимовна	МБОУ СОШ № 12
16.	Руководитель МО учителей физкультуры	Батталова Елена Александрова	МБОУ СОШ № 17
	Заместитель руководителя МО учителей физкультуры	Вербин Павел Васильевич	МБОУ СОШ № 20
17.	Руководитель МО учителей ОБЖ	Глухов Юрий Александрович	МБОУ СОШ № 6
	Заместитель руководителя МО учителей ОБЖ	Бакрадзе Александр Иванович	МБОУ СОШ № 7
18.	Руководитель МО школьных библиотекарей	Ловлина Людмила Васильевна	МБОУ СОШ № 2
	Заместитель руководителя МО школьных библиотекарей	Гапоненко Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 18
19.	Руководитель МО социальных педагогов	Абрамович Марина Викторовна	МБОУ СОШ № 5
	Заместитель руководителя МО социальных педагогов	Саранчина Юлия Викторовна	МБОУ лицей № 45
20.	Руководитель МО молодых педагогов	Махова Галина Петровна	МБОУ СОШ № 14
21.	Руководитель МО классных руководителей 1-4 классов	Орищенко Людмила Николаевна	МБОУ СОШ № 11
22.	Руководитель МО классных руководителей 9-11 классов	Похилина Светлана Алексеевна	МАОУ лицей № 3
23.	Руководитель МО учителей ОПК и ОРКСЭ	Дмитриенко Надежда Михайловна	МБОУ СОШ № 16



	Заместитель руководителя МО учителей ОПК и ОРКСЭ	Карпова Светлана Михайловна	МБОУ СОШ №2
24.	Руководитель МО педагогов- психологов ОО	Саранчина Юлия Викторовна	МБОУ лицей №45
	Заместитель руководителя МО педагогов-психологов ОО	Абрамович Марина Викторовна	МБОУ СОШ №5
25.	Руководитель МО ранний и младший возраст	Радченко Анна Александровна	МБДОУ д/с №23
26.	Руководитель МО средний возраст	Власенко Ирина Ивановна	МБДОУ д/с №12
27.	Руководитель МО старший возраст	Сычева Оксана Валентиновна	МБДОУ д/с №8
28.	Руководитель МО инструкторов по ФК	Дразкова Елена Викторовна	МАДОУ ЦРР-д/с №18
29.	Руководитель МО музыкальных руководителей	Рудинская Елена Валерьевна	МБДОУ д/с №7
30.	Руководитель МО логопедов	Кудымова Алеся Михайловна	МАДОУ ЦРР-д/с №32
31.	Руководитель МО педагогов- психологов ДО	Лыкова Елена Александровна	МАДОУ ЦРР-д/с №18
32.	Руководитель школы молодых старших воспитателей	Решетникова Алла Олеговна	МБДОУ д/с №5
32.	Руководитель школы молодого воспитателя	Аунина Вера Анатольевна	МБДОУ д/с №4

КОПИЯ ВЕРНА

Нагорная Н.А.

*Handwritten signature*



**Отчёт работы  
муниципальной «Школы молодого воспитателя»  
за 2021-2022 учебный год.**

Руководитель МШМВ:

Аунина Вера Анатольевна, старший воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 4  
г. Кропоткин МО Кавказский район.

Средняя численность слушателей (молодых воспитателей ДОУ района) за 2021-2022 учебный год: 33 человека.

В соответствии с планом муниципальной «Школы молодого воспитателя» (далее МШМВ) на 2021-2022 учебный год, были проведены мероприятия, на которых присутствовали: методист МКУ ОмЦ, руководитель «Школы молодого воспитателя», выступающие (опытные воспитатели, специалисты), слушатели (молодые воспитатели).

Встречи (заседания МШМВ) проходили в дистанционном режиме (видеоконференции) на платформе ZOOM, что позволило охватить большое количество педагогов всех садов Кавказского района.

Работа МШМВ была направлена на:

Цель: повышение профессионального мастерства молодых педагогов.

Задачи:

1. Обеспечить адаптацию молодых педагогов в коллективе.
2. Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
3. Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путем повышения профессиональной компетентности, мастерства молодых специалистов, мотивировать на самостоятельное овладение ими профессиональных знаний.
4. Распространять опыт работы.
5. Поиск оптимального содержания образования, внедрения в образовательный процесс новых форм, технологий и приемов

Для успешной реализации поставленных задач, был утвержден план работы МШМВ, включающий мероприятия различных форм (презентации, видеоматериал, обмен практическим и методическим материалом, мастер-классы) на проблемные темы.

В 2021-2022 учебном году прошло 4 встречи (заседания) МШМВ.

В начале каждой встречи, с приветственным словом к слушателям и участникам заседания муниципальной «Школы молодого воспитателя», выступила методист МКУ ОмЦ, Татьяна Григорьевна Добровская.

Дата: 19.10.2021г.

**Выступление с демонстрацией презентации, из опыта работы, по теме:**

1. «Финансовая грамотность, как метод социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с № 5, Спесивцева Виктория Анатольевна

2. «Экологические проекты младших дошкольников»

**Выступающий:** Педагог дополнительного образования МАДОУ ЦРР д/с № 2, Зражевская Альбин. Михайловна

3. «Театрализованная деятельность дошкольников»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 3, Шмакова Елена Михайловна

4. «Роль пальчиковых игр в развитии детей дошкольного возраста»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 3, Дудина Наталья Петровна

5. «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через игровую и продуктивную деятельность»

**Выступающий:** воспитатель МБДОУ д/с № 9, Чукина Яна Александровна

Дата: 20.12.2021г.

**Выступление с демонстрацией презентации, из опыта работы, по теме:**

1. «Взаимодействие музыкального руководителя с педагогическим коллективом, как необходимое условие развития музыкальных способностей дошкольник»

**Выступающий:** Музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 5, Гайдук Ирина Николаевна

2. «Роль воспитателя в проведении музыкально-дидактических игр на музыкальном занятии»

**Выступающий:** Музыкальный руководитель МБДОУ д/с-к/в № 30, Трубицына Елена Петровна

3. «Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников по вопросу здоровьесбережения»

**Выступающий:** Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 34, Потуданская Галина Васильевна

4. «Сенсорное развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в процессе предметно-игровой деятельности»

**Выступающий:** Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 34, Соколова Наталья Сергеевна

6. «Предметно-развивающая среда в детском саду в рамках ФГОС»

**Выступающий:** Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 34, Шевелева Анжела Геннадиевна

7. «Организация логопедического часа в группах компенсирующей направленности»

**Выступающий:** Учитель-логопед МАДОУ ЦРР д/с № 18, Хачатурян Анна Георгиевна

Дата проведения: 09.02.2022г.

**Выступление с демонстрацией презентации, из опыта работы, по теме:**

1. «Нетрадиционные техники рисования с детьми»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 3, Шмакова Елена Михайловна

2. «Создание и использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности ДОУ».

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 3, Дудина Наталья Петровна  
3. «Военно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на примере Великой Отечественной войны»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 4, Реунова Наталия Александровна

4. «Театральная деятельность как средство развития творческих способностей детей»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 4, Белобородова Раиса Михайловна

5. «Внедрения здоровьесберегающих технологий в практику ДОУ»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с № 5, Картушина Ольга Дмитриевна

6. «Современные образовательные технологии развития речи дошкольников»

**Выступающий:** Учитель-логопед МБДОУ д/с № 5, Кошелева Надежда Евгеньевна

7. «Театрализованная деятельность, как средство развития речевой активности детей младшего возраста»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с № 9, Чикина Яна Александровна

8. «Дополнительные образовательные услуги, кружковая работа»

**Выступающий:** Воспитатель МБДОУ д/с- о/в № 31, Гринь Ирина Михайловна

9. «Ловкие пальчики. Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи дошкольников»

**Выступающий:** Воспитатель МАДОУ ЦРР д/с № 34, Причислова Ирина Александровна

**Дата проведения: 14.04.2022г.**

**Выступление с демонстрацией презентации, из опыта работы, по теме:**

1. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшей группы»

**Выступающий:** воспитатель МБДОУ д/с-к/в № 4, Молчановой Лариса Сергеевна

2. «Использование нетрадиционной техники аппликации в работе с младшими дошкольниками»

**Выступающий:** воспитатель МБДОУ д/с № 5, Гусева Таисия Борисовна

3. «Рисование с удовольствием. Нетрадиционные техники рисования»

**Выступающий:** педагог дополнительного образования МБАДОУ ЦРР - д/с № 14, Дудина Наталья Петровна

4. «Развитие музыкальных способностей и формирование творческого мышления дошкольников через элементарное музицирование»

**Выступающий:** музыкальный руководитель МБАДОУ ЦРР - д/с № 18, Лещенко Ольга Леонидовна

5. «Ловкие пальчики. Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи дошкольников»

**Выступающий:** воспитатель МАДОУ ЦРР- д/с № 34, Причислова Ирина Александровна

6. «Использование сказок и потешек в работе с детьми с умственной отсталостью»

**Выступающий:** воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с № 32, Окишева Анна Александровна

После представления каждой темы, проходило активное обсуждение, молодыми воспитателями (и не только) задавались вопросы.

В конце каждого заседания муниципальной «Школы молодого воспитателя», мною подводился итог: обсуждались и планировались желаемые темы из опыта работ опытных педагогов и специалистов; заслушивались мини отчеты, о внедрении в свою работу полученных материалов (практик) молодыми воспитателями.

План работы заседаний за 2021-2022 учебный год муниципальной «Школы молодого воспитателя» был выполнен в полном объеме, все запланированные выступления прошли на достойном уровне. Отмечена высокая активность молодых воспитателей и профессионализм выступающих педагогов.

Слушателями (молодыми воспитателями) отмечено современность и удобство новой формы и методов работы МШМВ.

По итогам мероприятий и отзывам слушателей, материалы, представленные опытными педагогами, нашли отклик у молодых воспитателей. Ими было отмечено:

- актуальность, своевременность тем;
- понятная, конкретная, доступная и удобная форма подачи;
- конструктивное, позитивное, эффективное общение с коллегами, готовыми делиться своим ценным опытом и конкретными решениями задач в педагогической работе.

Молодым воспитателям рекомендовано использовать, и смело внедрять в работу современные, инновационные технологии, практические, апробированные материалы, представленные опытными педагогами.

Муниципальная «Школа молодого воспитателя» является эффективной формой повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов. Активное участие педагогов в заседаниях МШМВ, как молодых, так и опытных педагогов и специалистов, способствует накоплению, обобщению и распространению передового педагогического опыта, а также совершенствованию средств обучения и внедрению их в практику работы.

Руководитель муниципальной «Школы молодого воспитателя»

В.А. Аунина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 города Крототкин муниципального  
образования Кавказский район

П Р И К А З

« 17 » марта 2020г.

№ 21 - ОД

О назначении педагога-наставника

В целях повышения квалификации воспитателей с высшим и средним профессиональным образованием, имеющих стаж работы менее 3 лет, формирования у начинающих педагогов профессиональных идеалов, удовлетворения потребностей молодых специалистов в непрерывном образовании и оказании помощи в преодолении различных затруднений в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 4 (далее по тексту – Учреждение).

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Назначить старшего воспитателя, Аунину В.А., педагогом-наставником молодого специалиста, Самохиной Е.А., воспитателя.
2. Педагогу-наставнику разработать план работы с молодым специалистом в срок, не позднее 23.03.2020г.
3. Утвердить план работы с молодым специалистом (приложение).
4. Возложить на педагога-наставника обязанность осуществлять контроль и методическую поддержку работы молодого специалиста.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с

С приказом ознакомлен(а):



Аунина В.А.  
Самохина Е.А.

Н.А. Нагорная



КОПИЯ ВЕРНА  
Нагорная Н.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4  
город Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4

 Н.А. Нагорная



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**наставника – старшего воспитателя, Ауниной В.А.,  
с молодым специалистом – воспитателем, Самохиной Е.А.,  
на период с 20.03.2020г. по 31.05.2021г.**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Аунина В.А.

г. Кропоткин.  
2020г.



**Цель работы.** Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении, создание условий для профессионального роста.

**Задачи.**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Месяц	Содержание работы	Форма проведения
Март	Анкетирование Оказание помощи в организации качественной работы с документацией (план по самообразованию, план по воспитательно-образовательной работе с детьми)	Собеседование Консультация Ответы на интересующие вопросы
Апрель	Мониторинг детского развития «Педагогическая стрессоустойчивость»	Помощь в подборе диагностического материала Тестирование
Май	Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Помощь в организации и проведении собрания
Июнь	Оформление документации группы. Организация летней оздоровительной работы с детьми. Условия организации игры. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием. Консультация.
Июль	Практическая помощь при подборе	Обсуждение и

	<p>атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p> <p>Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья.</p>	<p>консультирование молодого педагога по этой теме.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Посещение режимных моментов молодого специалиста наставником</p>
Август	Индивидуальное консультирование по запросу молодого педагога	Консультации и ответы на интересующие вопросы.
Сентябрь	<p>Посещение ООД с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения</p> <p>Основные проблемы в педагогической деятельности начинающего воспитателя</p>	Просмотр и обсуждение
Октябрь	<p>РПС во второй младшей группе</p> <p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала)</p> <p>«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»</p>	Консультация Памятка
Ноябрь	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Консультирование, посещение наставником ООД и режимных моментов молодого специалиста
Декабрь	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Формы взаимодействия с семьей: консультации, досуги, праздники.</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Обсуждение.</p>

Январь	«Формы и виды анализа ООД» «Виды анализа детской деятельности»	Консультация Памятка
Февраль	Самостоятельная организация и руководство дидактическими играми детей. «Как подготовиться к докладу, выступлению»	Наблюдение Помощь в подборе дидактических игр во второй младшей группе Памятка
Март	Правила оформления родительского уголка, папок-передвижек, наличие материала, форма их оформления Проанализировать работу воспитателя по формированию у младших дошкольников самостоятельности в процессе самообслуживания	Консультация Посещение режимных моментов
Апрель	Организация экскурсии по РППС в других группах д/с Открытый просмотр утренней гимнастики и гимнастики после сна в других группах д/с.	Посещение молодым специалистом других групп д/с Обмен опытом, помощь наставника.
Май	Составление аналитической справки наставника с начинающим воспитателем за учебный год. Оформление презентации, обсуждение итогов и планы на будущий учебный год.	Совместная деятельность

**Отчет старшего воспитателя Ауниной В.А.  
об итогах наставничества за период с 20.03.2020г. по 31.05.2021г.**

Молодой специалист: Самохина Екатерина Александровна.

Образование: высшее педагогическое.

Профессия (должность) воспитатель

Периоды наставничества с 23.03.2020г. по 31.05.2021г.

Основание: Приказ от «17» марта 2020 г. № 21-ОД

Я, Аунина Вера Анатольевна, являюсь наставником для молодого педагога Самохиной Екатерины Александровны. Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем.

**Цель:** Оказание помощи начинающему воспитателю в его профессиональном становлении.

**Задачи.**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно - образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Основные направления работы:**

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы работы с родителями;
- применение здоровьесберегающих технологий;
- выбор методической темы для самообразования.

**За период наставничества:**

- Были изучены: нормативно-правовая база ДООУ, основная образовательная программа ДООУ, цели и задачи годового плана ДООУ;
- Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы, подборе диагностического материала, организации и проведении родительского собрания;
- Выбрана тема для самообразования;

- Изучены методики проведения ООД, прогулок, индивидуальной работы, игровой деятельности;
- Повысился уровень подготовки и проведения организованной образовательной деятельности: проводилась предварительная работа, применялись игровые проблемные ситуации, использовалось ИКТ;
- Изучены различные формы работы с семьей;
- Стали шире использоваться здоровье сберегающие технологии;
- Расширилось содержание предметно-развивающей среды.

За время наставничества Екатерина Александровна проявляла заинтересованность, высокую активность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях. В дальнейшем педагог планирует и дальше повышать свой профессиональный рост.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Наставник: старший воспитатель Аунина В.А. \_\_\_\_\_



« 31» мая 2021 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен:

Воспитатель Самохина Е.А. \_\_\_\_\_



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

Рассмотрен, одобрен и принят на  
заседании педагогического совета  
№ 1 от 31.08.2022 г.



ВЕРНА  
Мая

УТВЕРЖДАЮ:

приказ № 31.08.2022 г.

заведующий МБДОУ  
детский сад  
комбинированного  
вида  
№ 4  
Нагорная



**Годовой план**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткина**  
**муниципального образования Кавказский район**

г. Кропоткин  
2022 г.

**Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Методическая работа**

№	Форма работы	Сроки	Ответственные
2.1.1	Составление режима дня, планирование образовательной деятельности, расписание занятий.	Август 2022г.	Ст. воспитатель: Аунина В.А.
2.1.2	<p><u>Установочный педсовет. № 1</u> «Перспективы работы на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ выполнения плана работы за летний оздоровительный период 2021-2022 год</li> <li>2. Утверждение годового плана ДОУ.</li> <li>3. Утверждение ООП ДО (рабочей программы воспитания, рабочих программ педагогов, расписания образовательной деятельности, режима дня на холодный и теплый период на 2022-2023 уч. год и т.д.)</li> <li>4. Утверждение формы ведения перспективных и календарных планов по всем возрастным группам.</li> <li>5. Утверждение перспективного плана музыкального руководителя.</li> <li>6. Утверждение перспективного плана учителя – логопеда.</li> <li>7. Утверждение перспективного плана педагога-психолога.</li> <li>8. Утверждение состава творческой группы.</li> <li>9. Утверждения плана работы Консультационного центра.</li> <li>10. Утверждение плана работы ППк на 2022-2023 учебный год.</li> <li>11. Обсуждение тематики родительских собраний.</li> <li>12. Утверждение спортивных и музыкальных праздников и развлечений.</li> <li>13. Анализ адаптационного периода в детском саду.</li> <li>14. Разное (утверждение картотек, темы проектов педагогов, обсуждение и выбор кандидатуры для участия в конкурсе «Воспитатель года -2024»).</li> <li>16. Проект решения педагогического совета</li> </ol>	Август 2022г.	Заведующий: Нагорная Н.А., Ст. воспитатель: Аунина В.А. Ст. медсестра: Коволенко Ю.А.
<b>Работа с педагогами.</b>			
2.1.3.	1. Консультации для воспитателей: «Требования к развивающей предметно-	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель: Аунина В.А.

КОПИЯ ВЕРНА  
Нагорная Н.А.



	пространственной среде».		
	2. Семинар: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей».		
	3. Круглый стол: «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения».		
<b>Работа с молодыми педагогами.</b>			
2.1.4.	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Консультирование педагогов по теме: «Изучаем Федеральные государственные требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель: Аунина В.А.
<b>Работа с родителями.</b>			
2.1.5.	<b>Оформление уголков для родителей в группах:</b> - режим дня, сетка ОД; - рекомендации по адаптации детей в ДОУ; - оформлению стенда «Как меняется режим дня в учебном году»	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель: Аунина В.А., Воспитатели всех возрастных групп
2.1.6.	<b>Консультации:</b> «Права детей», «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Организация режима дня с учетом СанПИН»	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель: Аунина В.А.
<b>Консультации с обслуживающим персоналом.</b>			
2.1.7.	«Роль младшего воспитателя в режимных моментах группы и ДОУ».	Сентябрь 2022г.	Заведующий: Нагорная Н.А., Ст. воспитатель: Аунина В.А. Ст. медсестра: Коваленко Ю.А. Зам. по ХЧ: Ктрпичник Т.Р.
<b>Периодический контроль.</b>			
2.1.8.	Ведение документации педагогов, согласно утвержденным формам.	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель: Аунина В.А.
<b>Тематический контроль.</b>			
2.1.9.	«Состояние работы по трудовому воспитанию»	Сентябрь 2022г.	Ст. воспитатель: Аунина В.А.



КОПИЯ ВЕРНА

Нагорная Н.А.



**Выписка из аналитического отчета за 2022-2023 учебный год  
Ауниной В.А., старшего воспитателя  
МБДОУ д/с-к/в № 4 г. Кропоткин МО Кавказский район.**


Во исполнение годового плана работы МБДОУ д/с-к/в № 4 за 2022-2023 учебный год и, с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОУ, а также в рамках обмена педагогическим опытом старшим воспитателем, Ауниной Верой Анатольевной, был проведен цикл методических мероприятий:

1. Консультация «Требования к развивающей предметно-пространственной среде». Дата проведения: 15.09.2022г.
2. Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей». Дата проведения: 22.09.2022г.
3. Круглый стол «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения». Дата проведения: 28.09.2022г.


Мероприятия планировались и проводились в установленные сроки согласно задачам годового плана. Семинар был проведен по запросу педагогического коллектива.

Эффективность проведенных мероприятий повысило педагогическое мастерство педагогов в теоретическом и практическом опыте по использованию инновационных методов и технологий в образовательном процессе.

Старший воспитатель

  
Аунина В.А.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4

  
Нагорная Н.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

**Отчет о проведении консультации**  
**«Требования к развивающей предметно-пространственной среде»**  
**Ауниной В.А., старшего воспитателя**  
**МБДОУ д/с-к/в № 4 г. Кропоткин МО Кавказский район**

15 сентября 2022г. старшим воспитателем, Ауниной Верой Анатольевной, была проведена консультация для педагогов ДОУ. Данное мероприятие было запланировано годовым планом организации ДОУ.

Вера Анатольевна, проконсультировала педагогов, рассказав им о том, что развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда группы, участка должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда (дошкольной группы, участка) должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;
- в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Развивающая предметно-пространственная среда группы должна быть содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Так же, старший воспитатель акцентировала, что вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Как известно, основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Именно поэтому педагоги-практики испытывают повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Итог мероприятия: желание педагогов продолжать применять полученные знания. Искать новые пути решения задач.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4



Н.А. Нагорная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин  
муниципального образования Кавказский район

**Отчет о проведении семинара  
«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»  
Ауниной В.А., старшего воспитателя  
МБДОУ д/с-к/в № 4 г. Кропоткин МО Кавказский район**

22 сентября 2022 года старшим воспитателем, Ауниной Верой Анатольевной, был проведен семинар для педагогов ДООУ. Данный семинар был запланирован годовым планом организации, необходимость его проведения была вызвана запросом коллектива.

Целью семинара стало:

- оказание психолого – педагогической поддержки педагогов ДООУ в вопросах систематизации и актуализации знаний о способах поддержки детской инициативы, через тренинговые занятия, игры, решение проблемных ситуаций.

Задачи:

- сплочение коллектива педагогов и создание благоприятного эмоционального настроения, открытости;
- систематизация информации о формах и способах поддержки и развития детской инициативы;
- выявление затруднений и оказание помощи в практике применения методов поддержки и развития детской инициативы.

Предварительная работа:

- составление сценария круглого стола, подготовка конспектов педагогов.

Круглый стол начался со слов старшего воспитателя, Ауниной В.А.

- Что мы знаем уважаемые коллеги о детской самостоятельности. Мы знаем не так много, но и не так мало. Прочитайте про себя высказывание Л.С. Выготского: «То, что сегодня ребенок умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он становится способен выполнять самостоятельно. Исследуя, что ребенок способен выполнять самостоятельно, мы исследуем развитие вчерашнего дня. Исследуя, что ребенок способен выполнять в сотрудничестве, мы определяем развитие завтрашнего дня».

Структура семинара:

1.Приветствие.

Цель:

- создание положительного эмоционального настроения группы.

Участники разбиваются на пары, в течение 5 минут задают друг другу вопросы, придумывают, каким образом они представят друг друга. Затем представляют своего партнера, демонстрируют его положительные черты характера и качества.

2.Мозговой штурм «Что такое инициатива!?»

Цель:

- актуализация имеющихся знаний.

Вера Анатольевна предложила подумать и ответить на вопрос: «Что такое инициатива». Ответы педагогов записываются на маркерной доске. Затем происходит обсуждение.

3.Упражнение «Черты инициативной личности»

Цель:

- осознание различий в представлениях об инициативной личности.

Педагогам предлагается сделать коллаж – черты инициативной личности. Для этого на стикерах разных цветов, необходимо написать черты инициативной личности, а затем прикрепить их к доске. Затем происходит обсуждение, обмен мнениями, взаимоконтроль.

4. Завершающая игра для педагогов.

Цель:

- рефлексия, отреагирование чувств и эмоций, полученных знаний.

Далее старший воспитатель передает мяч по кругу и говорит: «Наша встреча подошла к концу. Прошу вас поделиться своими мыслями и ощущениями по поводу прошедшего занятия, продолжая предложенные фразы:

- Мешало...
- С собой возьму...»
- Хорошо, что...
- Интересно...

В заключении, Вера Анатольевна раздала памятки педагогам: «Как развить детскую самостоятельность и инициативу».

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4



*Handwritten signature*

Н.А. Нагорная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 4 города Крпоткин  
муниципального образования Кавказский район

**Отчет о проведении круглого стола для педагогов  
«Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного  
движения»**

**Ауниной В.А., старшего воспитателя  
МБДОУ д/с-к/в № 4 г. Крпоткин МО Кавказский район**

28.09.2022г. в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с-к/в № 4 на 2022-2023 учебный год, был проведен круглый стол для педагогов: «Взаимодействие с родителями по обучению детей правилам дорожного движения».

Старший воспитатель, Аунина Вера Анатольевна, обратила внимание на то, что тема, которую мы сегодня обсуждаем, очень значима и актуальна. Сохранить жизнь и здоровье детей - значит, сохранить будущее нации. С каждым годом становится все краше и оживленнее наш город. На улицах появляется все больше автомобилей, мотоциклов. Увеличиваются скорости. Движение транспорта и пешеходов становится все интенсивнее и сложнее. В этих условиях приобретает большое значение строгое соблюдение правил движения, как водителями транспорта, так и пешеходами.

Закрепить у детей знания правил дорожного движения поможет совместная работа детского сада и семьи. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивает у детей образование прочных навыков поведения на улице.

Так же, Вера Анатольевна, отметила, что просто необходимо вести работу с родителями:

В планирование работы с семьями включает:

- знакомство с правилами дорожного движения;
- анкетирование и опросы;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- помощь родителей учреждению.

Совместные мероприятия:

- организация и проведение выставок;
- конкурсы и викторины;
- занятия с участием родителей;
- выполнение домашних заданий;
- праздники и досуги.

Педагогическое просвещение:

- наглядная информация;
- памятки;
- фото выставки,
- папки передвижки;
- семинары;
- консультации.

В ходе круглого стола старший воспитатель, Аунина В.А., рассказала, что на групповых и общих собраниях необходимо знакомить родителей с задачами по обучению детей правилам дорожного движения, говорим о важности примера взрослых, о необходимости соблюдения правил поведения на улице. Любое незначительное нарушение, допущенное взрослыми, является плохим примером для ребенка. Родители должны уделять большое внимание соблюдению детьми правил поведения на улице. Переходя улицу с ребенком, взрослые должны обязательно держать его за руку. Ребенок может испугаться приближающейся машины и внезапно побежать через дорогу, подвергая себя опасности.

На общие собрания для родителей мы рассказываем о причинах детского травматизма.

С родителями проводим беседы, открытые занятия с детьми 5-7 лет по правилам уличного движения с показом иллюстраций, макетов. Игровые занятия направлены на проверку знаний детей по правилам дорожного движения.

Единство требований семьи и детского сада обеспечит успешную подготовку детей к обучению в школе, практическое применение и соблюдение ими правил дорожного движения.

Итог мероприятия : Вера Анатольевна раздала пример памяток по ПДД.

Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4



Н.А. Нагорная