Конспект занятия по аппликации «Украшаем елочку»

Подготовила воспитатель:

Кузнецова А.Н.

**Цель:** создание сюжетной аппликации.

**Задачи:** развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

Воспитывать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику, желание делиться своим праздничным настроением с близкими людьми. Закреплять у детей навык работы с бумагой, ножницами, клеем.

Закрепить технику вырезания прямых параллельных линий. Прививать художественно-эстетический вкус, умение видеть прекрасное.

**Оборудование:** клей ПВА, кисточки, клеенка, салфетки, ножницы, цветная бумага, альбомные листы.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, скоро праздник Новый год. Ну а какой же Новый год может обойтись без главной героини праздника, без**елочки.**

Воспитатель показывает на мольберте три вида елочек в стиле аппликации.

Воспитатель: ребята, я вам предлагаю выбрать самую красивую елочку, которую мы сделаем. Дети выбирают объемную елочку.

Воспитатель: перед тем, как начать работу, давайте с вами вспомним правила безопасности при работе с ножницами и клеем.

Дети: Не оставлять ножницы открытыми. Не играть с ножницами, не подносить ножницы к лицу, работать ножницами только на своём рабочем месте. Следить за движением лезвий во время работы.

При работе с клеем пользоваться кисточкой. Брать то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

Воспитатель: Молодцы, вы все хорошо помните правила! Что еще нужно сделать перед тем, как приступить к работе?

Дети: размять пальчики.

Воспитатель: правильно

«На ёлке»

Мы на елке веселились, (Ритмичные хлопки в ладоши)

И плясали, и резвились. (Удары кулачками.)

После добрый Дед Мороз

(«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.)

Нам подарки преподнес. («рисуют» руками большой круг.)

Дал большущие пакеты,

В них же вкусные предметы: (Ритмичные хлопки в ладоши)

Конфеты в бумажках синих, (Загибают пальчики, начиная с большого)

Орешки рядом с ними,

Груша, яблоко, один золотистый мандарин.

У каждого из вас на столе лежит квадратный лист зеленой бумаги. Давайте вместе сложим его по диагонали. Какая фигура у вас получилась? Дети:..треугольник. Воспитатель: молодцы, правильно!

Воспитатель: дети, получившийся треугольник оставляем в том же положении и проглаживаем линию сгиба. Затем, с помощью ножниц, мы режем полоски одинаковой ширины, начиная от короткой стороны нашего треугольника до линии сгиба, не прорезая ее. Разворачиваем нашу заготовку и кладем ее линией сгиба вверх. Получившиеся полоски поочередно приклеиваем к центру линии сгиба.

Таким образом, у каждого из вас получилась зеленая, пушистая **елочка-красавица**, и я предлагаю вам по желанию украсить вашу поделку.

Детки, посмотрите на свои поделки. Скажите, какая **елочка самая аккуратная?** Как вы думаете, почему?

Вывод: Что же нужно было сделать, чтобы **елочка** стала самой красивой?

Дети: Ровно сделать квадрат, аккуратно и ровно разрезать полоски. Ребята, у всех получились красивые **елочки**. Вы молодцы!



\

