**Конспект по декоративному рисованию «Роспись дымковской игрушки»**

**Подготовила воспитатель: Кузнецова А.Н.**

**Цель:** продолжать знакомить детей с особенностями дымковской росписи,  учить видеть ее красоту и самобытность.

**Задачи:** закреплять умение расписывать дымковские игрушки, передавая характер народной росписи, соблюдая форму элементов, располагая их в определенной последовательности (композиционно). Развивать пространственное мышление в процессе составления узора из элементов дымковской росписи. Формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры дымковской росписи.

**Материалы и оборудование: -** фигурки дымковских игрушек; - игра «Как изготавливается дымковская игрушка»; - шаблоны дымковских игрушек; - -образцы дымковской росписи; - краски (гуашь, кисти, салфетки, стаканы с водой)

**Ход занятия:**

- Ребята посмотрите, какие красивые игрушки сегодня пожаловали к нам в гости? Вы их узнали? А как вы догадались, что это дымковские игрушки? *(по узорам).* Для чего нужны дымковские игрушки? (ответы)

- Есть игрушки, которыми играют, а есть те, которыми жилища украшают. Их берут в Дымково. В стародавние времена русский народ  собирался на ярмарках и народных гуляньях. Девицы-красавицы надевали свои лучшие наряды, яркие разноцветные  сарафаны и кокошники, собирались у березок и водили хороводы.

- Какое настроение эти игрушки создают? Почему веселое, радостное? (игрушки светлые, яркие). Давайте лучше присмотримся. Какого цвета в них больше? (белого) Какие еще есть цвета? Игрушки делают из глины красного цвета, но потом их раскрашивают белым и рисуют красивые узоры.

Я предлагаю вам самим расписать игрушки дымковской росписью. - У вас на столах есть шаблоны игрушек, На доске и у вас на столе находятся несколько образцов дымковской росписи.

- Посмотрите на элементы узора. Какой цвет вы будете использовать?

 - Какие узоры вы будете рисовать? (Волнистые линии, круги и точки).

- Давайте вспомним, как мы рисуем круги. Берем большую кисть, смачиваем водой, излишки воды убираем с помощью тканевой салфетки, набираем краску и рисуем круг большой.

**Пальчиковая гимнастика**

Кисточку возьмем вот так: это трудно? Нет, пустяк.

Вправо - влево, вверх и вниз, побежала наша кисть

А потом , а потом кисточка бежит кругом

Закрутилась, как волчок, за мазком идет тычок

Мы рисуем: раз, раз. Всё получится у нас!

Приступаем к работе.Индивидуальная помощь детям

- Давайте рассмотрим наши работы. У кого какие были затруднения при выполнении задания? Какие узоры легче рисовать, а какие труднее? (ответы детей) Какими получились у нас игрушки? *(Ответы детей: яркие, нарядные, красочные).* Что было трудным в вашей работе? Какое настроение у вас вызывают барышни в хороводе?

**Потрудились мы на славу, расписали «Дымку сами,**

**говорят о ней повсюду: Удивительное чудо!**

****

****