***Консультация для родителей первоклассников***

***«Ребёнок на пороге школы»***

***Подготовила воспитатель:***

***Кузнецова А.Н.***

Вашему ребёнку скоро исполнится семь лет. Окончится дошкольное детство и начнётся новый важный этап формирования личности со строгим планомерным обучением, с оценками и рабочей неделей в пять или шесть дней.

Первого сентября ваш ребёнок придёт к крыльцу своей школы, встанет рядом со сверстниками и вместе с ними войдёт в класс вслед за своей первой учительницей.

К сожалению, некоторые родители считают, что основное при подготовке к школе – научить читать, считать, писать. Они считают, что если они научат детей писать и считать дот школы, то это и будет залогом их успешной учёбы. Желая создать основу для школьных успехов, они водят детей в школу раннего развития или занимаются дома по программе первого класса.

Убеждённость многих взрослых в том, что главная задача детского сада и родителей – как можно лучше подготовить ребёнка к школе, сужает и обедняет его развитие. Безусловно, подготовка нужна, но ее недостаточно для успешного обучения в школе – правильнее развивать познавательную активность будущего ученика. Многочисленные исследования психологов и педагогов показывают, что наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребёнок умел самостоятельно их добывать и применять. Поэтому ведущей целью подготовки к школе должно быть формирование у школьника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью – любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения.

**Специалисты выделяют 4 критерия готовности к школе:**

Физический, нравственный, психологический, мыслительный

**Физическая готовность:** согласно санитарно-эпидемиологическим правилам СанПин «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» в первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению.

**Нравственная готовность:** умение строить отношения с взрослым человеком; умение общаться со сверстниками; вежливость, сдержанность, послушание; отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки); нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей; нельзя принуждать ребенка работать на «оценку»; надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.

**Психологическая готовность:** это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний; это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные); умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых); это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

**Мыслительная готовность:**

· Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.

· Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, делать выводы из прочитанного, увиденного, услышанного, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».

· Учить ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса.

· Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.

В соответствии с программой подготовительной группы детского сада ребенок при записи в первый класс должен:

• Знать свое имя, фамилию, адрес, имена членов семьи.

• Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.

• Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.

• Уметь увеличивать и уменьшать группу предметов на заданное количество, уметь уравнивать множество предметов.

• Уметь сравнивать группы предметов (больше, меньше, равно).

• Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т.д.

• Уметь находить в группе предметов «лишний»(например, из группы «одежда» убрать цветок).

• Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

• Иметь пространственные представления: право-лево; верх-низ; прямо, кругом, под-над; из-за; из-под чего-либо.

• Уметь доброжелательно общаться с другими детьми

• Слушать взрослых и уметь выполнять их распоряжения.

• Уметь обслуживать себя.

Все родители должны знать о том, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребёнку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности. Все эти психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе.

Готовность к школе - это физическое развитие, сформированные предпосылки учебной деятельности и желание учиться, необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной программы