**Конспект беседы для детей «Блокада Ленинграда»**

Цель: расширение представлений детей о героическом подвиге жителей [блокадного Ленинграда](https://www.maam.ru/obrazovanie/blokada-leningrada) в годы Великой отечественной войны у детейдошкольного возраста.

Задачи:

– формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны.

– обогащать знания детей о героическом прошлом города Ленинграда;

– способствовать формированию чувства гордости за защитников Отечества;

 формировать чувство сопереживания людям старшего поколения, пережившего тяготы войны;

Интеграция образовательных областей: “Познавательное развитие ”, “Социально-коммникативное развитие”, “Художественная литература”.

Оборудование: Мультимедия, ноутбук, аудиозаписи, свеча «Памяти».

Предварительная работа: Чтение художественной литературы по теме, прослушивание музыкальных произведений, рассматривание иллюстраций, работа с родителями.

Ход беседы:

(На экране отрывок кадров последнего дня без войны)

Воспитатель: Воскресенье 22 июня 1941 года в Ленинграде выдалось солнечным и теплым. Люди радовались наступившему лету и выходному дню. Одни уезжали на дачу, другие собирались в парки. И вдруг…

(голос Левитана объявляет о начале войны)

Все изменилось сразу, отошла в прошлое мирная жизнь. Началась война! Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. Впервые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками. Ребята как называется песня?

Ответы детей.

Правильно это песня называется «Священная война»

(звучит песня «Священная война»)

Враг подступал к городу Ленинграду. В городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Защищали город пехотинцы и артиллеристы, танкисты и летчики.

Фашисты хотели уничтожить не только город, но и жителей. Они окружили город со всех сторон.

Город оказался блокированным с суши и с моря. Посмотрите, на карту. Давайте проведем указкой по линии окружения. На что она похожа?

Ответы детей.

Правильно на кольцо. Это кольцо называли блокадным. Началась блокада Ленинграда. Ребята как вы понимаете слово «блокада»?

Ответы детей.

Фашисты захватили единственную железную дорогу. И теперь в город нельзя было подвозить продукты. Связь с ним поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Страна не забыла Ленинград! Для помощи блокадному городу и его защитникам по Ладожскому озеру была проложена дорога, названная ленинградцами “Дорогой жизни”. По этой дороге под огнем противника везли хлеб в город, а обратным рейсом эвакуировали часть населения стариков и детей**.**

Особенно тяжело было зимой. А зима выдалась очень суровая. В городе отключили свет, отопление, воду. Жителям города выдавали маленький кусочек хлеба.

Хлеб выдавали по специальным карточкам.

Только этот маленький кусочек хлеба и вода – это все, что люди смогли съесть за день.

– Как вы думаете, можно наесться таким кусочком хлеба?

Ответы детей.

Люди голодали и умирали от голода.

Трудно было и взрослым и детям. Взрослые должны были много работать на заводах, чтобы помогать бойцам на фронте.

Многие дети тем временем очень часто оставались одни. Им было страшно и неуютно оставаться дома в нетопленных комнатах. Некоторым из них помогали пережить часы ожидания родителей их любимые игрушки. Дети разговаривали с ними, и им казалось, что с ними кто есть рядом. А некоторым ребятам игрушки спасали жизнь.

На Ладоге есть удивительный памятник. Он называется “Цветок жизни” Памятник стоит высоко над дорогой, над речкой и полем, здесь проходила Дорога жизни, по которой в осажденный город везли хлеб. Этот памятник поставлен в память о погибших детях блокадного Ленинграда. На лепестках 15-ти метровой каменной ромашки — лицо улыбающегося мальчика и слова детской песни «Пусть всегда будет солнце».

Блокада города длилась 900 дней. Благодаря силе наших войск кольцо блокады удалось разорвать. Ленинград был полностью освобожден от блокады- 27 января 1944 года.

Наша беседа подошла к концу вы внимательно слушали рассказ, сегодня вы еще больше узнали о блокаде Ленинграда.

Скажите, что вам запомнилось и осталось в вашем сердце из сегодняшней беседы?

Ответы детей(дети передают свечу памяти друг другу).