

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

Рассмотрен, одобрен и принят на
заседании педагогического совета
№ 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
приказ № 32-ОД от 30.08. 2024 г.
заведующий МБДОУ д/с-к/в №4
_____ Н.А. Соловьева

Годовой план
воспитательно-образовательной работы
на 2024 – 2025 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткина
муниципального образования Кавказский район

г. Кропоткин
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Информационная справка о дошкольном учреждении

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год

Цели и задачи детского сада на 2024-2025 учебный год

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С КАДРАМИ

1. Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)
2. Педагогические советы
3. Семинары, семинары-практикумы
4. Консультации
5. Открытые мероприятия
6. Конкурсы, смотры – конкурсы
7. Работа творческой группы
8. Курсы повышения квалификации (приложение)
9. Аттестация педагогических работников (приложение)
10. Самообразование педагогов (приложение)
11. Наставничество

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Конкурсы, выставки
2. Праздники

III. КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Мониторинг
2. Тематические проверки
3. Оперативный контроль

IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкетирование
2. Общие собрания
3. Консультация
4. Семейная гостиная
5. Мастер-класс
6. День открытых дверей
7. Семинар-практикум

V. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1. Повышение квалификации педагогов
2. Изучение педагогической и психологической литературы
3. Выставка методического кабинета

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. Курсы повышения квалификации
2. Аттестация педагогических работников
3. Самообразование педагогов
4. Оперативный контроль
5. Семейный клуб молодых родителей «Планета Семья»
6. Преемственность ДОУ со школой
7. Совместная работа с другими организациями

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад комбинированного вида.

Полное и краткое название по Уставу:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Сокращённое название: МБДОУ д/с – к/в № 4

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с –к/в №4

352394, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, переулок Желябова, 58/ улица Социалистическая,10

Телефон: 8 (861-38) 7-20-12, 7-33-31

Факс: 7-20-12

Адрес сайта: <https://ds4.uokvz.ru/>

Электронная почта: mdoudskv4@yandex.ru

e-mail: mdoudskv4@yandex.ru

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район является звеном муниципальной системы образования Кавказского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

24 апреля 1964 года началось проектирование ясли – сад №4, который был принят в эксплуатацию 31.12.1968 года. Со 02.01.1969 года ясли-сад №4 начал функционировать как учреждение для детей 1,5-7 лет.

Свои двери распахнули 6 групп. На основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 17.10.2011 года № 1021, было создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 города Крпоткин муниципального образования Кавказский район.

В 2014 году, постановлением главы администрации муниципального образования Кавказский район №1462 от 09.09.2014 года «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №4 города Крпоткин муниципального образования Кавказский район и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 города Крпоткин муниципального образования Кавказский район» к учреждению был присоединен малокомплектный детский сад №13.

На сегодняшний день в МБДОУ д/с-к/в №4, функционируют 9 групп:

2 группы младшего возраста;

5 групп для детей дошкольного возраста (от 3-7 лет);

2 группы компенсирующей направленности: для детей с общим недоразвитием речи от 5 до 7 лет.

График работы МБДОУ: 10,5 часов: с 7.30 до 18.00 часов, кроме выходных и праздничных дней.

ДОУ регулирует свою деятельность в соответствии с: Лицензией на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях (серия 23 Л01 № 0000034, регистрационный номер 1022302298776 от 13 февраля 2012 г.)

Свидетельство о государственной регистрации № 2132364019930 от 27.05.2013 г, договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом, другими внутренними локальными актами ДОУ.

1. Декларацией прав ребенка;

2. Законом об образовании;

3. Типовым положением;

4. СанПиН. 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г. № 26

Язык образования: русский

Органы управления ДОУ:

Общее собрание

Педагогический совет

Совет родителей.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в № 4.

В ДОУ создана психологическая служба, осуществляются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультирование, анкетирование, беседы.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются **специалисты:**

педагог-психолог-1,

инструктор по физической культуре-1 ,

музыкальный руководитель-1,

учителя-логопеды -3.

Основная образовательная программа «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. — с.33.

В программе «От рождения до школы» представлены основные компоненты оптимальной организации образовательно-воспитательного процесса. В шестом (инновационном) издании в основе своей сохранены цели, задачи и содержание образовательной работы (чему учим). Однако есть и изменения, связанные в первую очередь с образовательными технологиями (как учим). Необходимость нововведений связана с тем, что многое изменилось: время другое, общество другое и дети другие. Значит, надо меняться и педагогам.

Основная цель программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Основное образовательное содержание программы «От рождения до школы» педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет

повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №4 нацелена на реализацию подхода к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с-к/в №4 позволяет реализовать психолого-педагогическую работу по освоению детьми образовательных областей:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие;
- ✓ Познавательное развитие;
- ✓ Речевое развитие;
- ✓ Художественно-эстетическое развитие;
- ✓ Физкультурное воспитание

Все образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2025 учебный год.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ является коррекция речи в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи.

Для осуществления работы в этом направлении созданы следующие условия:

- оборудованы кабинеты учителей – логопедов;
- изготовлены и приобретены методические пособия;
- организована предметно – развивающая среда.

Цель коррекционной логопедической работы – развитие у детей правильной, четкой, выразительной речи с соответствующими возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи путем применения методов и форм, направленных на развитие сознательной деятельности детей в области речевых факторов.

Коррекционная работа в МБДОУ ведется в следующих направлениях:

- развитие произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;
- развитие связной речи путем работы над пересказом, рассказом;
- развитие словаря, привлечение внимания к способам словообразования;
- психологическая адаптация выпускников логопедических групп к условиям массовой школы.

В основу деятельности учителей – логопедов и педагогов положен принцип единства диагностики и коррекции. Результаты фиксируются в речевых и индивидуальных картах и учитываются при планировании работы с детьми.

Существует система комплексной работы всех педагогов по коррекции речевых нарушений. При планировании

учитываются задачи речевого развития, тематика, вводимый речевой материал. С момента прихода ребенка в логопедическую группу и до поступления его в школу, ребенок находится в рамках объективной социально – педагогической среды, условий для его оптимального личностного развития и обучения – это и есть цель службы сопровождения в группах коррекционного направления. В рамках данной службы в МБДОУ функционирует психолого – педагогический консилиум, в который входят следующие специалисты: учителя – логопеды, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели логопедических групп, инструктор по физической культуре, где выделяются и диагностируются отклонения в развитии; выявляются резервные возможности развития ребенка; определяются характер, продолжительность и эффективность специальной помощи, а также ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень успешности развития. Данная форма работы является наиболее эффективной т.к. взаимосвязь специалистов и педагогов позволяет решать задачи коррекции речевых нарушений у каждого ребенка в тесном контакте и в системе.

Анализ мониторинга подтверждает эффективность выбранных целей и создания комплексной системы коррекционно-педагогического направления.

Анализ коррекционной работы учителей–логопедов за 2024-2025 уч. г.

В соответствии с перспективным планом коррекционной работы за **2024-2025** учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. Фронтальное обследование детей 5-7 лет в начале учебного года, проведение анализа медицинских карт, распределение детей на занятия по подгруппам в соответствии с видом нарушения и возрастом детей.

Всесторонняя подготовка детей к коррекционной работе:

- формирование интереса к логопедическим занятиям;
- развитие слухового внимания, памяти, фонетического восприятия в играх и специальных упражнениях
- формирование и развитие артикуляционной моторики до уровня минимальной достаточности для постановки звуков;
- развитие мелкой моторики (пальчиковая гимнастика, графомоторные навыки);
- формирование и развитие речевого дыхания, необходимого для правильного звукопроизношения.

2. Формирование произносительных умений и навыков:

- устранение дефектного звукопроизношения;
- развитие умений и навыков дифференцировать звуки, сходные артикуляционно и фонетически;
- формирование практических умений и навыков пользоваться исправленной речью спонтанно;
- выявление и устранение предпосылок нарушений чтения и письма (развитие фонематического слуха, формирование фонематического восприятия, развитие графомоторных навыков, мелкой моторики).

В МБДОУ функционировали три группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи старшего и подготовительного к школе возраста. В этом году количество выпускников составило 25 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи./ Т. Б.

Филичева, Г. В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина-4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-207с., программой О.С. Гомзяк «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи IIIуровня у детей старшего дошкольного возраста(группы компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи».-М.: издательство ГНОМ, 2014.-128с. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Анализ и результативность методической работы:

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательного процесса в МБДОУ д/с-к/в № 4 в **2024-2025** учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с Основной образовательной программой дошкольного образования с учетом ФГОС ДО и учебным планом организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) педагогами в работе позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

Образовательная программа (далее Программа) приведена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 1155 от 17.09.2013). Реализация общеобразовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе. Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими Программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 83 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию

самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Методическая деятельность:

Методическая работа велась в основном в плане оказания педагогам конкретной помощи и осуществлялась через различные формы консультирования, а также беседы по актуальным проблемам. Уделялось большое внимание в плане помощи по оформлению документации и планирования воспитательно-образовательной работы, а также по результатам оперативного контроля были даны конкретные рекомендации по выявляемым недостаткам в работе. Рост профессионального потенциала педагогов отразился на качестве и гуманизации педагогического процесса.

ЦЕЛЬ педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребенка в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
4. Создание единой модели взаимодействия специалистов детского сада в организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп компенсирующей направленности.
5. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФОП и ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы;
 - сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

педсоветы (разные виды), семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, методические часы и выставки, деловые игры, тренинги, викторины, работа над групповыми проектами, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных поставленных задач ДОУ на **2024-2025** учебный год. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Для решения годовых задач было намечено и проведено четыре педагогических советов:

Педагогический совет №1. Установочный

Тема: «Новый учебный год: возможности для развития»

Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ.

Педагогический совет № 2

Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС ДО» **Цель:** Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

Педагогический совет №3.

Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы»

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки.

Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре.

Педагогический совет № 4. Итоговый

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024- 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

Цель: Проанализировать работу ДОУ за 2024- 2025 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год»

К педагогическим советам были организованы по темам семинары-практикумы.

Основной целью методической службы МБДОУ в **2024-2025** уч. году было - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, уровня квалификации, в развитии личной культуры, в усилении творческого

потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФОП и ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

- организация активного участия членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно – методической документации, концентрация ценного опыта достижений в образовательной практике;
- организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;
- создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществление контроля за выполнением ФОП и ФГОС ДО и реализацией используемых образовательных программ, уровнем развития воспитанников.
- осуществление взаимодействия с социальными институтами, родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализация этих задач осуществлялась через следующие формы методической работы:

педсоветы (разные виды), семинары и семинары-практикумы, коллективные открытые просмотры педагогической деятельности, методические объединения, методические часы и выставки, деловые игры, тренинги, викторины, работа над групповыми проектами, творческие отчёты по самообразованию, анкетирование, решение проблемных задач и практических ситуаций, тестирование, работа творческих групп, конкурсы различного уровня, аттестация.

Все эти формы были направлены на выполнение конкретных задач ДОУ. Педсоветы и мероприятия к ним (консультации, смотры-конкурсы, творческие недели, тематический контроль), позволяли провести подробный анализ ситуации развития предложенных направлений, выявить проблемы, провести коррекцию.

Вывод: Учебный 2024-2025 год характеризовался изменениями в дошкольном образовании, которые коснулись каждого участника образовательного процесса. От каждого потребовалось умение выстраивать свою деятельность с учетом ФОП и ФГОС ДО. Это требовало немало усилий, несмотря на то, что использование принципов развивающего образования стало для многих нормой. По окончании учебного года были положительно оценены достижения всего педагогического коллектива и каждого педагога. Итоговый педсовет определил возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Анализ проведения массовых мероприятий:

Праздничные мероприятия и развлечения в детском саду, организуемые и проводимые музыкальным руководителем Денисовой Н.П. и воспитателями, проходили успешно и приносили радость и яркие впечатления детям и родителям. Инструктор по физической культуре Ульяновская Н.С. в течение года проводила мероприятия воспитанников и педагогов. Можно отметить спортивные праздники «Спортивная олимпиада», «День защиты детей» и праздник, посвященный годовщине со Дня Победы. Такие мероприятия оставляют в душе ребенка теплые воспоминания, эмоциональный подъем и заряд психического благополучия, способствует повышению качества работы с родителями.

Работа с родителями:

Формирование гармонично развитой личности ребенка в условиях взаимодействия педагогического коллектива и семьи является важнейшим направлением в воспитании и обучении дошкольников. Большое внимание детского сада уделяется работе с родителями, и в этом направлении совершенствовались содержание, формы и методы сотрудничества.

Организована пропаганда педагогических знаний среди родителей, для чего активно используется наглядная форма работы: мобильные информационные стенды, родительские стенды в группах, постоянно ведется работа через интернет ресурсы с родителями воспитанников, организуются консультации и беседы специалистов в онлайн режиме. Результат такой совместной работы обеспечил более активное участие родителей воспитанников в жизни детского сада.

Профессиональная компетентность педагогов:

Главными стратегическими принципами педагогического коллектива МБДОУ является сохранение имеющегося потенциала и его содержательное развитие. В дошкольном учреждении имеется все необходимое для теоретической и практической подготовки педагогических работников.

МБДОУ располагает определенной подборкой методического материала. Регулярно пополняется копилка книг, наглядного и дидактического материала, медиатеки. Оформлена подписка на новые журналы «Воспитатель ДОУ», «Старший воспитатель» и т.д.

В детском саду осуществлялась определенная работа по повышению теоретической и практической подготовки сотрудников, которая включает в себя общепринятую модель: курсы повышения квалификации, педагогические совещания, открытые мероприятия, районные и городские мероприятия, "Школа молодого педагога". В МБДОУ используется традиционная модель повышения квалификации, нацеленная на обеспечение функционирования системы образования в целом, это повышение квалификации педагогического коллектива с учетом приоритетных направлений дошкольного учреждения – физкультурно-оздоровительное и коррекционно-речевое. Планирование курсовой подготовки педагогов МБДОУ составляется ежегодно в начале учебного года на педагогических советах, составляется перспективный план курсовой подготовки.

По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагоги в основном имеют педагогический стаж свыше 10-ти лет, высокий профессиональный уровень, что является важным фактором благоприятно влияющим на качества образования в целом. Методическое обеспечение способствует развитию

творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года, прохождение курсов, повышение квалификации, участия в городских методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению программ развития дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Однако проблема заключается не только в плановом повышении квалификации, но и самообразовании. В этой связи возникла реальная необходимость в применении качественно новых подходов к решению проблемы самообразования и совершенствованию системы мер, направленных на создание условий для успешной и эффективной самореализации педагогов.

Практически весь учебный материал, получаемый во время обучения педагогами, эффективно применяется в образовательной деятельности, ярким примером тому служат успехи наших воспитанников.

Основные цели и задачи на 2024-2025 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС и ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе;
- обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, вследствие этого рост уровня воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья воспитанников.

ЗАДАЧИ:

для достижения намеченных целей необходимо:

1. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста молодых педагогов ДООУ, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.
2. Совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников

трудовых навыков.

3. Систематизировать знания воспитателей по трудовому воспитанию.

4. Совершенствовать работу в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

5. Систематизировать и закрепить знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания и краеведения;

6. Закрепление знаний педагогов по теме экологического воспитания детей дошкольного возраста по ФГОС ДО.

7. Создать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

8. Организовать сетевое взаимодействие.

9. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, создавая условия для повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП

СЕНТЯБРЬ		
<i>РАЗДЕЛЫ ПЛАНА</i>	<i>МЕРОПРИЯТИЯ</i>	<i>ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ</i>
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности	Старший воспитатель Педагоги
	Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ. Цель: помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП	Старший воспитатель Педагоги
	Инструктаж. Цель: изучение локальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.	Старший воспитатель Педагоги
	Экскурсии в методический кабинет ДОУ. Цель: знакомство с оснащением и часами работы методического кабинета; подборка методической литературы и периодических изданий по интересующим вопросам	Старший воспитатель Педагоги

<p>Педагогический совет</p> <p>31.08.2023 г.</p>	<p>Педагогический совет №1. Установочный</p> <p>Тема: «Новый учебный год: возможности для развития»</p> <p>Цель: Ознакомление педагогов с итогами деятельности ДООУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДООУ, знакомство педагогов с программой воспитания ДООУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ летней оздоровительной работы.2. Рассмотрение годового плана на 2024-2025 учебный год. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году.3. Познакомить педагогов ДООУ с Рабочей программой воспитания (цели, задачи, приоритеты)4. Утверждение учебного плана, календарного плана, расписания образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.5. Утверждение рабочих программ специалистов.6. Утверждение плана по взаимодействию со школой и социальными партнерами.6.Принятие проекта решения педагогического совета. <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none">- Корректировка ООП ДО за 2024-2025 учебный год.- Разработка расписания образовательной деятельности.- Корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования.- Разработка учебного плана.- Разработка календарного плана.- Анализ летней оздоровительной работы за 2024год.	<p>Заведующий Старший воспитатель Педагоги</p>
---	--	--

Консультации	Тема: «Использование инновационных технологий при формировании у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах» Цель: использование инновационных технологий - формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на дороге.	группа "Колокольчик"
Мастер-класс	Тема: «Самый трудный родитель, самый приятный родитель» Цель: развитие навыков гибкого и доброжелательного отношения в общении с родителями.	Педагог-психолог
Работа творческой группы	Утверждение состава творческой группы. Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	Руководитель творческой группы
Собрание трудового коллектива	Организация начала учебного 2024-2025года	Заведующий Старший воспитатель
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Выставка детских рисунков: «Краски осени» Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, акциях, мероприятиях	Воспитатели всех групп
Праздники	День знаний	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Региональный компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа «Колобок»
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа "Колокольчик"
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*

III Контрольно-аналитическая деятельность		
Мониторинг	Целевые ориентиры определение освоения детьми образовательной программы Проведение антропометрических измерений (рост, вес детей).	Педагоги, старшая медсестра
	Оформление паспорта здоровья групп	
Оперативный	см. Приложение 5	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Консультации	«Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе правового воспитания дошкольников», «Безопасная дорога»	Воспитатели всех групп, родители
Анкетирование	«Давайте знакомиться» - социально-педагогическая диагностика семей воспитанников, поступивших в ДООУ.	Педагог-психолог, воспитатели
Общие родительские собрания (дистанционно)	Педагогическое сотрудничество «Наш сад. Наши дети. Наше будущее» Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей. 1. Отчет о летней оздоровительной работе. 2. Ознакомление родителей с задачами на 2024-2025 учебный год. 3. Ознакомление с нормативными документами. 4. Об участии родителей в реализации образовательной программы ДООУ. 5. Выбор председателя и состава Совета родителей. 6. О вакцинации. 7. Об организации питания в ДООУ. 8. Разное. Подготовка к собранию: 1. Оформление для родителей консультационного материала по теме собрания.	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Педагоги Родители
Мастер-класс	Совместно с детьми и родителями-онлайн "Подвижные игры «Психическое развитие ребенка дошкольного возраста» (памятки) «Адаптация детей в ДООУ»	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Консультация	Тема: «Психическое развитие ребенка дошкольного возраста» (памятки)	Педагоги
V Административно-хозяйственная деятельность	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Завхоз Старший воспитатель
Материально-техническое обеспечение		

Улучшение условий труда сотрудников	Работа по благоустройству территории	Завхоз
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников. инстр.-3, ОЖД-13, ОЖД-14	Завхоз Старший воспитатель
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Пожар (Объектовая тренировка) 10.09.2024 г.	Ответственный за пожарную безопасность Заведующий Педагоги
VI Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	Старший воспитатель Педагоги
Выставка методического кабинета	«В помощь педагогам по подготовке к новому учебному году». Оформление стенда по аттестации педагогических кадров. Оформление наглядной агитации для родителей о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств в рамках месячника «Внимание дети!»	
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

ОКТАБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультация: «Планирование воспитательно-образовательного процесса» Цель: Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.)	Старший воспитатель Педагоги
	Практикум: «Заполнение карт индивидуального развития детей» Цель: Закреплять умение педагогов проводить мониторинг освоения программы воспитанниками и заполнять нормативные карты развития.	Старший воспитатель Педагоги
Семинары, практикумы	<u>Деловая игра.</u> Тема: «ДОУ и семья – партнеры в воспитании дошкольников». Цель: обосновать поиск новых форм сотрудничества детского сада и семьи, определить пути его направления.	Группа "Теремок" Педагоги
Консультации	Тема: Как с помощью квеста развивать у детей самостоятельность. Методические рекомендации. Цель: Повышение уровня компетентности педагогов в вопросе использования квест – технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Старший воспитатель Педагоги
Работа творческой группы	Пролонгация положения к конкурсу «Дорога глазами детей»	Творческая группа
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Выставка детских рисунков: «Осенняя фантазия». Выставка поделок из природного материала: «Дары осени». Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп
Праздники	День пожилого человека Праздник Осени	Музыкальный руководитель
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"

	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	"Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	(см. Приложение 5)	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Консультация	Тема: «Безопасность дома» Тема: «Знакомим детей с классической музыкой»	Педагоги Музыкальный руководитель
Консультация	«Роль матери и отца в развитии ребенка раннего возраста» (см. Приложение б)	Педагог-психолог
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещения ДОУ	Заведующий Завхоз Старший воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Административная работа с кадрами	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Рейд по охране труда	
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	ГО и ЧС 10.10.2024г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги

VI Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Помощь педагогам в оформлении портфолио педагога.	Старший воспитатель Педагоги
Выставка методического кабинета	Пополнение методического кабинета методическим, дидактическим материалом в соответствии с ФГОС и ФОП	
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

НОЯБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Открытые занятия по речевому и социально - коммуникативному развитию детей Практическое задание: "Анализ организованной образовательной деятельности"	Старший воспитатель Педагоги

Педагогический совет	<p>Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Создание условий в ДООУ по сохранению и укреплению психического и физического здоровья дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствование работы ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.</p> <p>Форма проведения: «круглый стол».</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей.2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.3. Дискуссия «Семья и ДООУ – пути взаимодействия в физическом и психическом развитии дошкольников»4. Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в работе по данной теме.5. Подготовка консультации «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» <p>План проведения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вступительное слово.2.. Консультация для воспитателей: «Повышение уровня компетентности родителей в вопросах физической культуры и спорта»3. Консультация «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей	<p>Заведующий Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Воспитатели</p>
-----------------------------	---	---

	дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» 4. Принятие проекта решения педагогического совета. Итоги тематического контроля.	
Консультации	Тема: «Развиваем словотворчество» Цель: повышение профессионально-педагогического мастерства педагогов в направлении речевой деятельности.	Учитель-логопед
Открытые мероприятия	Открытые занятия по речевому и социально - коммуникативному развитию детей.	группа "Колокольчик", «Теремок», «Пчелки»*
Конкурсы Смотры, конкурсы	Смотр-конкурс: «Лучший уголок казачьей направленности» Цель: стимулирование творческой и профессиональной активности педагогических работников ДООУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды.	Творческая группа
Работа творческой группы	Анализ анкет родителей ДООУ Цель: определение ведущих проблем родителей в развитии речи детей-дошкольников Подведение итогов смотра-конкурса: «Лучший уголок казачьей направленности» Пролонгация положения смотра-конкурса. «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	Творческая группа
Совещание при заведующем	Результаты инвентаризации. Цель: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря	Заведующий Старший воспитатель Сотрудники
	Результативность контрольной деятельности Цель: анализ справок по контролю за месяц	
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Конкурс творческих работ "Дорога глазами детей" Выставка детских рисунков «Мама – солнышко моё» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп, педагог доп. образования
Праздники	День матери в России Казачьи посиделки	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Мониторинг	Анализ мониторинга летней оздоровительной работы. Проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ и ОРЗ.	Старший воспитатель Медсестра
Тематический контроль	«Эффективность воспитательно - образовательной работы в ДООУ по развитию речи и речевого общения детей». Цель: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи детей, путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество, педагогической работы по развитию речи у детей в ДООУ.	
Оперативный	См. Приложение	
IV Взаимодействие с родителями		
Анкетирование	Тема: «Речевое развитие дошкольников». Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДООУ по развитию речи дошкольников.	Педагоги, учителя-логопеды
Консультации	Тема: «Детско-родительские отношения» Тема: «Как оборудовать спортивный уголок дома»	Педагог-психолог Инструктор по ФК
Мероприятия	«Неделя детской книги» Цель: Воспитывать желание к постоянному общению с книгой.	группа "Сказка", «Колобок»*

V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз Старший воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Текущие инструктажи по ТБ и охране труда	
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Антитеррор 09.11.2024г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги
VI Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Помощь воспитателям в заполнении нормативно-правовых документов (заявления, аттестационного листа, характеристики и т.д.)	Старший воспитатель Педагоги
Изучение педагогической и психологической литературы	Пополнение методического кабинета электронными ресурсами	
Выставка методического кабинета	«Весёлые игры для развития красивой речи!»	
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

ДЕКАБРЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Музыкальный руководитель Педагоги
Консультации	Тема: «Толерантность – как процесс инклюзивного образования» Цель: формирование у педагогов психологической готовности к взаимодействию с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, снятие психологических барьеров.	Педагог-психолог Педагоги
Конкурсы Смотры- конкурсы	Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам» Цель: акцентировать внимание воспитателей на правила и принципы при украшении группы к празднику	Воспитатели всех групп
Работа творческой группы	Подведение итогов смотра-конкурса «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	Творческая группа
Совещание при заведующем, собрание коллектива	Составление и утверждение графика отпусков на 2024 год. Результативность контрольной деятельности за прошедший месяц	Заведующий Сотрудники
Мастер-класс	Тема: Использование игровых технологий в работе с детьми с ОНР Цель: овладение педагогами современным педагогическим инструментарием в коррекционной работе с детьми с ОНР	Учитель-логопед, педагог-психолог
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Выставка прикладного творчества «Наша елка хороша!» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Педагоги
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников Тема: "Цена. От чего она зависит"	группа "Сказка"
	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"

	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
Праздники	Музыкально-театрализованный праздник «Домик у дорожки»	Музыкальный руководитель
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	См. Приложение	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Презентация	«Сохранение психического и физического здоровья дошкольников в условиях ДОУ»	Инструктор по физической культуре Педагог-психолог
Семейная гостиная	«Секреты психологического здоровья» (см. Приложение)	Педагог-психолог
Консультация	Тема: «Наказание и поощрение. О методах воспитания» Тема: «Ребенок и компьютер»	Педагог-психолог Учитель-логопед
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Работа по составлению нормативной документации	Заведующий Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблоке, в прачечную	Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Пожар (Объектовая тренировка) 9.12.2024г.	Ответственный за пож. безопасность Заведующий Педагоги

VI Работа методического кабинета

Повышение квалификации педагогов	Сопровождение воспитателей в курсовой подготовке. Просмотр занятий-игр с детьми, подготовка презентационного материала.	Старший воспитатель Педагоги
Выставка методического кабинета	Пополнить методический кабинет энциклопедической литературой.	
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации.	

ЯНВАРЬ

РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
---------------	-------------	-----------------------------

I Организационно-методическая деятельность с кадрами

Совершенствование профессионального мастерства	Тема: «Методические рекомендации по организации праздников в детском саду» Цель: Помощь молодым специалистам в организации праздников	Старший воспитатель Педагоги
Семинары, тренинги	Тема: «Формирование команды и преодоление стрессов в педагогическом коллективе» Цель: Изучение психологических закономерностей, механизмов и способов межличностного взаимодействия для создания основы эффективного и гармоничного общения с детьми. Раскрытие внутреннего творческого потенциала педагога.	Старший воспитатель Педагог-психолог Педагоги
Работа творческой группы	Создание картотек: презентаций; экспериментов; медиатеки; видеоматериалов по теме: «Сюжетно-ролевая игра в воспитании детей»	Творческая группа Педагоги, родители
Совещание при заведующем	Результативность контрольной деятельности за прошедший месяц.	Заведующий Старший воспитатель

II Организационно – педагогическая деятельность

Конкурсы и выставки	Выставка рисунков «Зимние забавы» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп
Праздники	Неделя зимних игр и забав «Зимние старты»	Инструктор по физической культуре
Мероприятия Экологическая акция	Тема: «Покорми птиц зимой» Цель: Формирование бережного отношения к птицам в зимний период	Воспитатели всех групп

Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение 5	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Консультации	Тема: «Как воспитать двигательную активность у детей», «Береги здоровье смолоду» Цель: Сформировать представление у родителей о двигательной активности воспитанников.	Педагоги Инструктор по физической культуре
V Административно-хозяйственная деятельность		
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка состояния охраны труда на пищеблоке Инструктаж-3	Завхоз Старший воспитатель
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	ГО и ЧС 11.01.2025г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги
VI Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Подготовка стенда "Аттестация"	Старший воспитатель

Годовой круг родительских собраний (дистанционно)	Тема: «Скоро в школу» Цель: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог-родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не унижая достоинства ребёнка и родителя	Подготовительные к школе группы, педагог-психолог
Изучение педагогической литературы	Пополнение фонда методического кабинета: -литература по реализации ОП	Старший воспитатель Педагоги
Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	
ФЕВРАЛЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Мастер - класс: «Чудо нетрадиционного рисования» Цель: Познакомить с нетрадиционными техниками рисования, их применением в работе воспитателя.	Старший воспитатель, гр. «Рябинка»
Педсовет	Педагогический совет №3. Тема: «Организация сюжетно-ролевой игры: новые подходы» Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации сюжетно-ролевой игры, использования в практике достижений передового опыта и педагогической науки. Раскрыть общую стратегию поведения воспитателя при организации сюжетно-ролевой игры и конкретную тактику его взаимодействия с детьми в игре. Подготовка к педагогическому совету: 1. Проведение тематического контроля 2. Подготовка информационного стенда о планируемом педсовете 3. Отбор и изучение литературы по проблемам организации и руководства сюжетно-ролевой игрой. 4. Разработка сценария 5. Подготовка проекта решения педсовета 6. Выставка атрибутов к сюжетно-ролевым играм 7. Оформление копилки с конспектами сюжетно-ролевых игр по всем возрастам Форма проведения: деловая игра	Заведующий Старший воспитатель Педагоги группа "Солнышко", «Сказка»
Конкурсы, смотры конкурсы	Выставка рисунков "Много в армии профессий" Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп

Открытые просмотры	Открытый просмотр: «Организация сюжетно-ролевой игры» (совместная деятельность детей и педагога)	группа "Рябинка", «Колобок»*
Работа творческой группы	Создание методического пособия «Дидактические игры для дошкольников»	Творческая группа
Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива.	Результативность контрольной деятельности	Старший воспитатель
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Выставка творческих работ «О папе с любовью»	Воспитатели всех групп
Праздники	Спортивно-музыкальный «Мы юные защитники» Тематическое мероприятие «Масленица широкая» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*

III Контрольно-аналитическая деятельность		
Тематический контроль	«Состояние развития игровой деятельности детей разных возрастных групп ДОО посредством применения инновационных игровых технологий» Цель: определение эффективности воспитательно – образовательной работы в ДОО по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста	Старший воспитатель
Оперативный	см. Приложение 5	Старший воспитатель
IV Взаимодействие с родителями		
Мероприятия	Фото - выставка "Я и папа-два солдата"	Педагоги всех групп
Консультации	Тема: «Театрализованные игры» «Музыкальная палитра»	Музыкальный руководитель
Консультация	«Детские страхи»	Педагог-психолог
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Работа по благоустройству территории	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Антитеррор 13.02.2025г.	Ответственный за безопасность Заведующий Педагоги
VI Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию	Старший воспитатель Педагоги
Изучение педагогической и психологической литературы	Статьи журнала «Справочник старшего воспитателя»	
Выставка методического кабинета	Выставка «Театрализованная деятельность в ДОО»	

Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	
МАРТ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Консультация и решения выхода из проблемных ситуаций в педагогической деятельности молодого специалиста.	Старший воспитатель
Семинар, семинар-практикум	Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников». Цель: создание мотивации педагогов ДООУ к деятельности в направлении патриотического воспитания дошкольников	группа "Колокольчик"
Консультации	Тема: «Воспитание красотой» Цель: познакомить с авторскими играми и упражнениями.	Музыкальный руководитель
Конкурсы, смотры конкурсы	Смотр-конкурс «Чудесный огород на подоконнике» Цель: Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка. Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп
Работа творческой группы	Пролонгация положения смотра-конкурса «Чудесный огород на подоконнике» Результаты смотра-конкурса «Чудесный огород на подоконнике»	Творческая группа
Совещания при заведующем	О санитарно-гигиеническом состоянии ДООУ Результативность контрольной деятельности	Медсестра
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Фото-выставка «Маленькая модница»	Воспитатели всех групп
Праздники	«8 Марта»	Муз. руководитель
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"

	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение	
IV Взаимодействие с родителями		
Консультации	Тема: «Эмоциональный компонент готовности ребенка к школе» Цель: сформировать представление об эмоциональной готовности к школе Оформление наглядной информации для родителей «В семье растет будущий первоклассник» Тема: «Развиваем интеллект дошкольников» Тема: «Профилактика кариеса»	Педагог-психолог Специалисты Старшая мед. сестра
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Обсуждение списка необходимого инвентаря для проведения летней оздоровительной работы	Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Инструктаж	Старший воспитатель
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	Пожар (Объектовая тренировка) 13.03.2025г.	Ответственный за пожарную безопасность
VI Работа методического кабинета		
Изучение педагогической литературы	Сухин И.Г. Шахматы. Полный курс для детей	

Выставка методического кабинета	Буклет "Игры, которые учат общаться"	
Оформление официального сайта	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

АПРЕЛЬ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Консультация: "Использование презентаций в работе с детьми и родителями". «Использование в работе ИКТ»	Старший воспитатель Учитель-логопед
Консультации	Тема: «Игры и упражнения, применяемые при работе с детьми с СДВГ» Цель: предоставить картотеку игр и упражнения, при работе с детьми с СДВ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	Педагог-психолог
Работа творческой группы	Заседание творческой группы Тема: «Разработка игровых маршрутов на территории ДООУ в летний оздоровительный период»	Творческая группа
Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива.	Уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка, результативность контрольной деятельности.	Завхоз Педагоги
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Оформление выставки коллективных работ, посвященных дню космонавтики «Волшебный космос». Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух» Выставка рисунков «Весна пришла» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп, педагог доп. образования
Праздники	Спортивный праздник «День здоровья» Досуг «Музыкальный сундучок»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Проектная деятельность	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"

	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
	Пожарная безопасность	группа «Колобок»*
III Контрольно-аналитическая деятельность		
Оперативный	см. Приложение	
IV Взаимодействие с родителями		
Консультация	«В царстве упрямства и капризов» (см. Приложение)	Педагог-психолог
Консультация	Тема: «Школа юного пешехода» Тема: «Экологическое воспитание детей весной», «Скоро лето»	Педагоги
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении	Завхоз
Улучшение условий труда сотрудников	Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летних площадок	
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей Инструктаж по ОТ	Завхоз Педагоги
Объектовые тренировки сотрудников и воспитанников	ГО и ЧС 10.04.2025г.	Отв. за безопасность Заведующий Педагоги
VI Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Подготовка характеристики и отзыва на воспитателя, проходящего процедуру аттестации	Старший воспитатель Педагоги

Оформление официального сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	
--	--	--

МАЙ		
РАЗДЕЛЫ ПЛАНА	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ, УЧАСТНИКИ
I Организационно-методическая деятельность с кадрами		
Совершенствование профессионального мастерства	Круглый стол: «Планирование воспитательно-образовательного процесса в летний период в ДОУ» Цель: ознакомление педагогов с основной концепцией летней оздоровительной работы	Старший воспитатель
Педсовет	Педагогический совет № 4. Итоговый Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2024- 2025 учебный год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Проанализировать работу ДОУ за 2024- 2025 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год» План проведения: 1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год. 2. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы» 3. Анализ сводной таблицы мониторинга педагогической диагностики на конец учебного года. 4. Отчёт педагога – психолога «Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе». 5. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми 6. Принятие проекта решения педагогического совета. Подготовка к педсовету: 1.Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ООП ДОУ 2.Психологическая готовность детей к обучению в школе 3.Мониторинг физического развития детей 2-7 лет. 4.Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг». 5.Подготовка отчётов воспитателей и специалистов. 6.Подготовка проекта годового плана на 2025-2026 учебный год. 7.Подготовка анкет для педагогов «Годовой план на 2025-2026 учебный год».	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Консультации	Темы: «Влияние окружающей среды на познавательное-речевое развитие дошкольников»	Учитель-логопед
Конкурсы, смотры	Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»	Воспитатели всех

конкурсы	Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето.	групп
Работа творческой группы	Итог проделанной работы за учебный год. Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Подготовка к итоговому педагогическому совету.	Творческая группа
Совещания при заведующем.	Анализ результатов мониторинга.	Старший воспитатель
II Организационно – педагогическая деятельность		
Конкурсы и выставки	Организация выставки фотографий и рисунков на тему «Спасибо бабушке и деду за их Великую Победу!» Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (городских, региональных, всероссийских)	Воспитатели всех групп
Мероприятия	Праздник с минутой молчания "О той весне!" Праздничный утренник, посвященный выпуску детей в школу «До свидания детский сад!»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
Проектная деятельность		Воспитатели всех групп
	Развитие финансовой грамотности воспитанников	группа "Сказка"
	Казачий компонент	группа "Теремок"
	Формирование Здорового Образа Жизни	группа "Колобок"
	Экологическое воспитание	группа "Рябинка"
	Популяризация игры в шахматы	группа "Пчёлки"*
	Духовно-нравственное воспитание	группа «Колокольчик»
	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	группа "Солнышко"*
Пожарная безопасность	группа «Колобок»*	
III Контрольно-аналитическая деятельность		

Оперативный	см. Приложение	
IV Взаимодействие с родителями		
Анкетирование	«Детский сад – глазами родителей» (мнение о работе ДОУ) Цель: Получить сведения о степени удовлетворенности родителей о деятельности ДОУ	Воспитатели всех групп
Мероприятия	Участие в акции "Бессмертный полк" (онлайн)	Родители
Консультация	Тема: «Ребенок – будущий первоклассник» Тема: «Осторожно, солнце»	Педагог-психолог Медицинская сестра
V Административно-хозяйственная деятельность		
Материально-техническое обеспечение	Проверка наличия игрушек для игр с песком и водой	Старший воспитатель
Улучшение условий труда сотрудников	Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала дошкольного учреждения.	Заведующий Старший воспитатель
Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	Инструктаж педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр.	Старший воспитатель
Собрания трудового коллектива	Утверждение состава комиссии. Итоги работы календарного года	Заведующий Старший воспитатель
Объектовые тренировки сотрудников	Антитеррор 15.05.2025г.	Отв. за безопасность Педагоги
VI Работа методического кабинета		
Повышение квалификации педагогов	Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных о воспитателях и сроках их прохождения курсовой подготовки, мотивации сомневающимся в своих силах воспитателей	Старший воспитатель Педагоги
Изучение педагогической литературы	Тема: «Перелистывая страницы учебного 2024-2025 года» Цель: результаты деятельности ДОУ за учебный год	
Выставка методического кабинета	Оформление наглядной агитации для родителей и воспитателей «Что должен знать выпускник детского сада» Тематическая выставка «Летняя оздоровительная кампания».	
Оформление сайта детского сада	Сбор новостей, отслеживание изменений и размещение информации об образовательной организации	

Курсы повышения квалификации

Не реже одного раза в три года, каждый педагогический работник ДООУ проходит курсовое повышение квалификации на базе учебных заведений, имеющих лицензию на проведение курсов повышения квалификации.

Все педагоги (100%) МБДОУ д/с-к/в № 4 прошли курсовое обучение в 2024-2025 г.г.

Приложение 2
Список педагогических работников аттестуемых
в 2024-2025 уч. году.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Уровень планируемой квалификационной категории	Сроки исполнения
1	Пелипейко Елена Александровна	Воспитатель	1	Декабрь 2024 г.
2	Трубицина Татьяна Павловна	Воспитатель	1	Декабрь 2024г
3	Лаптева Татьяна Николаевна	Воспитатель	1	Май 2025г.
4	Копанева Надежда Анатольевна	Воспитатель	Высшая (подтверждение)	Май 2025г.

Профессиональное самообразование педагогов

№	ФИО	Тема	Формы самообразования Формы отчетности
1	Ульяновская Н.С.	"Народные подвижные игры в физическом воспитании дошкольников"	Работа с библиотечным фондом, чтение специальных периодических изданий, монографий, создание собственной тематической картотеки; плодотворная работа с другими педагогами в рамках методических семинаров, научных конференций, психологических тренингов; обращение за профессиональной консультацией в учебные центры переподготовки и повышения квалификации; сотрудничество с региональным информационным центром психолого-диагностических и развивающих методик. Демонстрация опыта на празднике Консультация для педагогов Брошюра Картотека Презентация Мастер — класс
2	Багинская А.И.	"Консультативное сопровождение образовательных действий семьи в условиях ДОУ"	
3	Денисова Н.П.	"Становление эстетического восприятия окружающего мира дошкольниками".	
4	Ковалева А.С.	"Психолого-педагогическая помощь в семье в воспитании и развитии дошкольников"	
5	Ермакова Т.А.	"Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений"	
6	Лаптева Т.Н.	"Ознакомление старших дошкольников с традициями и культурой родного края в процессе познавательно-речевой деятельности".	
7	Самохина Е.А.	"Формирование навыков осознанного поведения у младших дошкольников на основе знаний о безопасности жизнедеятельности и пдд"	
8	Одиноква А.Б.	"Адаптация к образовательному и воспитательному процессу в ДОУ"	
9	Говорова О.П.	"Развитие диалогического общения детей в группе"	
10	Молчанова Л.С.	"Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-3 лет"	
11	Вандышева Т.А.	"Развитие финансовой грамотности воспитанников"	
12	Кузнецова А.Н.	"Использование дидактических игр с целью формирования у детей навыков безопасной жизнедеятельности".	
13	Пелипейко Е.А.	"Воспитание отзывчивости у детей дошкольного возраста".	
14	Володина О.Б.	"Экологическое воспитание дошкольников через дидактическую игру"	
15	Кузнецова А.Н.	"Популяризация игры в шахматы"	

16	Смоян А.П.	«Методическое сопровождение развития творческих способностей воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации»	
17	Аунина В.А.	«Организация условий для развития познавательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации»	

Приложение 4

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Контроль качества оформления документации		+				+				
Контроль организации работы по ПДД			+				+			+
Контроль организации работы по ОБЖ	+					+				+
Контроль праздника (досуга, развлечения)				+			+			+
Контроль организации, проведения, эффективности утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.		+		+		+		+		
Контроль физкультурного занятия	+		+					+		
Контроль организации и проведения прогулки		+		+			+			+
Проверка плана воспитательно- образовательной деятельности в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ плана работы музыкального руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ предметно –развивающей среды в группах по конструктивной деятельности			+					+		
Контроль организации питания детей		+			+			+		
Анализ организации экспериментальной деятельности	+						+			+
Анализ игровой деятельности детей			+			+				+
Контроль организации режима дня.		+				+				+
Контроль организации наблюдений в природе.	+			+			+			+
Контроль организации и проведения сна.		+						+		
Анализ профессионального мастерства педагогов			+					+		
Контроль подготовки воспитателя к ООД.		+				+				
Анализ самообразования педагогов				+					+	
Анализ непосредственно образовательной деятельности			+			+		+		
Проведение родительских собраний	+								+	
Использование ИКТ, ТСО				+			+			

План работы по преемственности ДОО со школой.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

✓ Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

✓ Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

организационно-методическое обеспечение;

работа с детьми;

работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- ✓ Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- ✓ Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.
- ✓ Семинары-практикумы.
- ✓ Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей. Разработку и создание единой системы “дошкольного” образования.

Работа с детьми включает:

- ✓ Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- ✓ Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- ✓ Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- ✓ Совместное проведение родительских собраний.
- ✓ Проведение дней открытых дверей.
- ✓ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- ✓ Открытые занятия педагогов дополнительного образования.
- ✓ Консультации психолога и учителя.

- ✓ Организация экскурсий по школе.
- ✓ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты:

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- ✓ Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - ✓ личностного развития ребенка;
 - ✓ укрепления психического и физического здоровья;
 - ✓ целостного восприятия картины окружающего мира;
 - ✓ формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - ✓ преодоления разноуровневой подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе. - Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

Актив:

1. Смяян А.П. -старший воспитатель
2. Аунина В.А.-старший воспитатель
3. Реунова Н.А.- воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности
4. Кузнецова А.Н. - воспитатель подготовительной группы
5. Вандышева Т.А.- воспитатель подготовительной группы
6. Денисова Н.П.- музыкальный руководитель
- 7.Ульяновская Н.С.- инструктор по физической культуре
8. Говорова О.П.- учитель-логопед
9. Ковалева А.С. - педагог-психолог

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- ✓ Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- ✓ Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- ✓ Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- ✓ Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана совместной работы МБДОУ д/с-к/в №4 и МБОУ СОШ №11 на 2024-2025 учебный год.	Основные задачи сотрудничества ДОУ и школы: <ul style="list-style-type: none"> • установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; • выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; • создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей. 	август	Заведующий МБДОУ д/с-к/в № 4 Директор МБОУ СОШ № 11
2.	Взаимное посещение школы и детского сада (основной образовательной деятельности, уроков)	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп Заместитель директора по УВР Учителя начальных классов
3.	Участие в педагогических советах.			
4.	Взаимное консультирование.			
Работа с детьми				
5.	Праздник “1 сентября – День Знаний”.	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	Сентябрь	Учитель начальных классов Воспитатели Педагог-психолог
6.	Мониторинг готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	Учителя начальных классов Педагог-психолог ОУ

7.	Выставка детских рисунков «Школа в которой я хочу учиться»	Повысить заинтересованность, содействовать развитию творческой активности воспитанников	Октябрь	Воспитатели Педагог-психолог
8.	Экскурсии воспитанников групп подготовительны в школу	Познакомить воспитанников дошкольной группы с школой, учебными классами, физкультурным	По плану школы	Учитель начальных классов Воспитатели сов

	«Рабочее место ученика» (дистанционно)	залом, библиотекой. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.		Педагог-психолог
9.	Беседы о школе, о профессии учителя. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь. Изобразительная деятельность на тему школы. Сюжетно-ролевая игра «В школу». Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	Расширить представление воспитанников подготовительной группы о школе. Формировать представление о профессии учителя. Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.	В течение года	Учитель начальных классов Воспитатели Педагог-психолог
10.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	1.Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. 2.Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. 3.Выявить воспитанников со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Учитель начальных классов Воспитатели Педагог-психолог
11.	Выпуск детей в школу	Создание для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе	Май	Воспитатели Педагог-психолог

Содержание работы по взаимодействию с родителями

12.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей.	Создание условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
13.	Родительское собрание «Скоро в школу» (дистанционно)		январь	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп
14.	Консультация «Леворукий ребенок»		февраль	
15.	Консультация «Готовим руку к письму»		март	

Приложение 6

Совместная работа с другими организациями

Организации	Направления сотрудничества
УО Кавказский район	Учредитель ДОУ, контролирующая деятельность
МКУ ОмЦ	Методическое сопровождение деятельности ДОУ
НЧОУ ДПО "Учебный центр" Персонал-Ресурс	Обучение младших воспитателей по ФГОС ДО, обучение педагогов.
Библиотека	Обогащение познавательной сферы детей. Цикл занятий по познавательному развитию.
Детская поликлиника	Снижение заболеваемости детей. Осмотры, проф. прививки и мероприятия.
МБОУ СОШ №11	Осуществление преемственности между дошкольным учреждением и школой
ФГКУ "7 отряд ФПС по Краснодарскому краю"	Организация тренировок по эвакуации детей, беседа, экскурсии.