

Конспект занятия по развитию речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурushка и лиса».

Программное содержание.

Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурushка и лиса», со сказачным образом лисы (отличным от лисиц из других сказок).

Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурushки.

Развивать интерес к чтению.

Материалы. Иллюстрированные издания сказок «Колобок», «Кот, петух и лиса».

Методика проведения.

Воспитатель, используя разные приемы (читает отрывок из сказки, показывает обложку книги или иллюстрацию и т.п.), помогает детям вспомнить русские народные сказки «Колобок», «Кот, петух и лиса».



-Добрая лиса в этих сказках? Правильно, лиса хитрая, обманщица. Лукавая лисонька. Помните, что говорится о ней в сказке «Колобок»:

«Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяный... Славная песенка! Да то беда, голубчик, что стара я стала, плохо слышу».

Чтение сказки «Снегурushка и лиса»



- Не во всех русских народных сказках лиса хитрая, лукавая. В сказке «Снегурushка и лиса» эта хитрюга совсем другая. Хотите убедиться в этом?

Педагог читает сказку. Дает детям возможность высказать свои впечатления. Просит охарактеризовать лису.

- Как плакала Снегурushка, усевшись на ветку?

Ау, ау, Снегурushка!

Ау, ау, голубушка!

Дети все вместе, а затем индивидуально пробуют припевать (упражнение на проговаривание звукосочетание ау и выразительное, интонационно верное воспроизведение причитания Снегурushки)

Вне занятий

Можно показать детям сказку «Снегурushка и лиса» в исполнении кукольного театра или дать детям послушать в записи.