**Конспект занятия . Конструирование. Тема: «Забор вокруг дома».**

Задачи:

-формировать представления о деталях (кирпичиках конструктора), вариантах расположения элементов конструктора на плоскости.

-развивать умение сооружать «забор вокруг дома»;

-формировать умение узнавать на картинках, в игрушках домашних животных и птиц и называть их;

-формировать привычку убирать игрушки на место по окончании игры;

-развивать интерес к играм-действиям под звучащее слово.

Материалы: фланелеграф, картинки с изображением животных для фланелеграфа (овца, петух, курица, корова, козленок, лошадь, поросенок, кот и гусь); прямоугольник из цветной бумаги зеленого цвета; игрушечный дом, мелкие игрушки домашних животных.

**Ход занятия**

Воспитатель читает стихотворение и выкладывает картинки с изображением животных на фланелеграфе (можно использовать игрушки, обозначающих животных). Затем воспитатель приглашает детей в гости к бабушке Анюте и выставляет на фланелеграф картинку с изображением бабушки. (Можно пригласить взрослого, который будет в костюме играть роль бабушки Анюты).

Воспитатель. У бабушки Анюты живут кот, собака, утка, курочка, поросенок и козлик. Кто живет у бабушки Анюты?

Воспитатель показывает картинку с изображением животного, дети называют его. Если малыши затрудняются назвать животное, изображенное на картинке, взрослый подсказывает им, а ребята повторяют за воспитателем.

Воспитатель. К бабушке Анюте в гости приехала девочка Таня и потерялась.

Воспитатель читает стихотворение выкладывает на фланелеграф картинки с изображением домашних животных. По окончании чтения картинки остаются на фланелеграфе.

Потерялась наша Таня

Потерялась наша Таня,

Где искать ее мы станем?

-Котик, черные чулочки,

Ты не видел нашей дочки?

-Мяу, не видал я Тани,

Я мышей ловил в чулане.

-Хрюшка, розовое брюшко,

Ты не знаешь, где Танюшка?

-Хрю, спала я возле бани.

Не видала вашей Тани….

-Утка, беленькая шея,

Где она, скажи скорее?

-Кря, не видела я Тани.

Я вела утят с купанья.

-Слушай, курица-пеструшка,

Где же все-таки Танюшка?

-Ко-о, копалась я в бурьяне,

Там не видно было Тани.

-Козлик, остренькие рожки,

Ты не видел нашей крошки?

-Мэ-э, я прыгал по поляне,

Не заметил вашей Тани.

-Тузик, рыженькое ушко,

Ты не знаешь, где Танюшка?

-Гав, сейчас доем я кашу,

И найду Танюшку вашу.

Мчится Тузик по дорожке,

Вот следы…

Вот босоножки..

Ну а вот и наша Таня

В ярко-синем сарафане.

 З.Александрова

Воспитатель. Нашлась Таня. Вот она! К кому бабушка обращалась с просьбой о помочь найти Таню? (Дети перечисляют животных, к которым обращалась бабушка о помощи) Кто нашел Таню? Таня непоседа, опять может потеряться. Хорошо, если далеко уйдет от дома не уйдет! Чтобы наша Таня не ушла далеко от дома и не потерялась, надо построить забор вокруг дома. Чтобы сделать забор, надо обтесать доски и прибить их молотком. Давайте покажем, как нужно тесать доски и прибивать их молотком.

Пальчиковая гимнастика «Делаем забор».

Воспитатель. Давайте построим забор вокруг дома из элементов конструктора –кирпичиков.

Воспитатель. Мы с вами уже строили забор для цыплят. Из чего строили забор? (Ответы детей) Правильно, из кирпичиков. Кто покажет, как мы располагали кирпичики? Молодец, Катя, мы ставили кирпичики на узкую длинную сторону.

Воспитатель. Много или мало нам понадобится кирпичиков, чтобы построить длинный забор? (Ответы детей)

Воспитатель раздает каждому ребенку прямоугольник, вырезанный из бумаги зеленого цвета (это «полянка»), и организовывает работу детей, оказывает помощь, подсказывает, напоминает, что кирпичики надо плотно приставлять друг к другу, устанавливать их на узкую длинную сторону, выкладывать кирпичики следует по краю «поляны», надо установить много кирпичиков, чтобы забор получился длинный.

Воспитатель рассматривает с детьми забор, хвалит их.